**Протокол № 7**

**заседания педагогического совета**

**МБОУ «Томаровская СОШ № 1»**

**от 26. 03.2021**

Всего членов педагогического коллектива 50 человек

Присутствовали 49 человек

«Формирование системы оценки образовательных достижений школьников как механизм повышения качества общего образования»

**Повестка дня**

1.Освоение образовательной программы учащимися 1-х классов в рамках безотметочного обучения (классные руководители)

2.Итоги освоения программы за 3 четверть во 2-9 классах (классные руководители)

3.Предварительные итоги освоения программы в 10-11 классах (классные руководители)

4.Обсуждение претендентов на медали и аттестаты особого образца учащихся 9, 11 классов (заместитель директора, классные руководители)

5.Результаты итогового собеседования 9-х классов (Р. Л.В., К.К.В.)

6.О согласовании аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов (руководители МО)

7.О создании аттестационных комиссий для проведения промежуточной аттестации учащихся переводных классов, учащихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году (К. О.В.)

8.О создании предметной конфликтной комиссии по проведению промежуточной аттестации учащихся переводных классов, учащихся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году (К. О.В.)

9.Утверждение отчета по самообследованию за 2020-2021 учебный год (Д. А.В.)

10. О награждении ведомственными наградами

По **первому вопросу** с предварительными итогами освоения образовательной программы учащимися 1-х классов, слушали классных руководителей, которые сообщили, что в первых классах есть учащиеся, которые обучаются по АООП: 1 «А» класс – 1 ученик, 1 «Б» класс – 2 ученика.

**Постановили:**

Классным руководителям 1-х классов обсудить совместно с родителями вопрос освоения ОП.

 По **второму вопросу** выступили классные руководители *2-9 классов* и проинформировали об итогах III четверти. ***Классные руководители 2 - 4 классов***сообщили: 2 А класс – на «5» закончили – 8 учащихся, на «4 и 5» - 4 человека, на «3»- 7 человек, слабый учащийся К. М.. Во 2 Б классе итоги следующие: на «5» закончили – 8 учащихся, на «4 и 5» - 4 человека, на «3» - 2, с одной четверкой -1 человек, слабый учащийся Носков Тимур. 2 В класс – на «5» закончили – 8 учащихся, на «4 и 5» - 8 человек, на «3»- 6 человек, слабый учащийся Фанина Е. Классные руководители 3-х классов сообщили, что учебный материал освоили все учащиеся. Классные руководители 4-х классов сообщили, что учебный материал освоили все учащиеся. Опасения вызывают учащиеся 4 Б класса: М. И., Д. Р., С. Р. В 4 В классе очень слабая ученица – С.М.

Классные руководители *5-9* классов сообщили, что все обучающиеся освоили программу III четверти. В 6 А классе имеет «2» по истории Павлов К. В 7 Б классе имеют неудовлетворительные оценки П. А. по математике и П. Е. по пяти предметам. В 7 В классе К. имеет «2» по русскому языку, в 8 Б классе О. Д. по математике, в 9 Б С. А. по русскому языку и математике.

На аттестаты особого образца претендуют учащиеся 9 А класса: Б. И., Д. Ю., Р. В. В. 9 А классе – Ч. Е.

 С обучающимися, пропустившими уроки, были проведены дополнительные занятия, в результате чего практическая часть программы выполнена.

 Классные руководители 5 – 9 классов сообщили, что родители учащихся, имеющих «2», проинформированы о сложившейся ситуации и осведомлены о графике отработок двоек.

 С обучающимися, пропустившими уроки, были проведены дополнительные занятия, в результате чего практическая часть программы выполнена.

**Постановили:**

1. Классным руководителям 2-4 классов обсудить совместно с родителями вопрос освоения ОП, скорректировать дополнительны занятия для учащихся с низким уровнем освоения ОП.
2. Учителям-предметникам подготовить образовательный минимум для учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки и вручить законным представителям ребенка, также установить сроки исправления оценок.

 По **третьему вопросу** выступили классные руководители 10-11 классов. Шипилова О.П., классный руководитель 10 А класса доложила членам педагогического совета, что все учащиеся имеют высокий уровень мотивации, отрицательных оценок нет. Классный руководитель 11 А класса, Б. Е.И., ознакомила с информацией, что 5 учащихся претендуют на аттестаты особого образца.

 **Постановили:**

1.Ознакомить учащихся с требованиями на получение аттестаты особого образца.

 **По пятому вопросу** слушали учителей Р. Л.В., К. К.В., которые рассказали о результатах итогового собеседования 9-х классов. Учащиеся успешно справились с тестированием.

 **Постановили:**

1. Принять информацию к сведению.

По **шестому вопросу** слушали руководителей МО учителей.

 ***З. И.А.*** – руководитель МО начальных классов сообщила, что материал для проведения промежуточной аттестации учащихся 1 - 4 классов по русскому языку (комплексная работа в формате ВПР) и математике (контрольная работа), по окружающему миру (комплексная работа в формате ВПР), время проведения 45 минут, рассмотрен на заседании МО начальных классов (протокол №5 от 25. 03. 2021 г.). Так же на МО были рассмотрены материалы для проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ 1 - 4 классов.

Ирина Александровна предложила его утвердить.

***М. Е. А***. – руководитель МО иностранных языков сообщила, что на заседании МО рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации по иностранному языку учащихся 5 – х классов, комплексная контрольная работа на 45 минут и 8 –х классов по второму иностранному языку, комплексная контрольная работа на 45 минут. (Протокол № 3 от 22. 03. 2021 г.) Е. А. предложила утвердить материал для проведения промежуточной аттестации учащихся данных классов по иностранному языку.

***Р. Н. В***. – руководитель МО гуманитарного цикла сообщила, что на заседании МО (Протокол № 4 от 25. 03. 2021 г.) рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации учащихся.

***Б. В***. ***М***. – руководитель МО учителей математики, физики и информатики сообщила, что на заседании МО также (Протокол № 6 от 26. 03. 2021 г.) рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации учащихся. В. М. предложила утвердить данный материал для проведения промежуточной аттестации.

***А. Н. В.*** – руководитель МО естественно-научного цикла сообщила, что на заседании МО (Протокол № 5 от 25. 03. 2021 г.) рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации учащихся. Наталья Васильевна предложила утвердить материалы для проведения промежуточной аттестации по биологии и географии.

***М. А. П.*** – руководитель МО физико-эстетического цикла сообщила, что на заседании МО (Протокол № 3 от 22. 03. 2021 г.) рассмотрен материал для проведения промежуточной аттестации и предложила утвердить материалы для проведения промежуточной аттестации.

**Постановили:**

1. Руководителям МО материалы промежуточной аттестации, оформленные в соответствии с положением сдать в администрацию для утверждения

 **По седьмому вопросу**  выступила зам. директора **К. О.В.**. Она предложила следующий состав аттестационных комиссий для промежуточной аттестации учащихся переводных классов:1-4, 5-8, 10. (Приложение № 1 к приказу № 68 от 26.03.2021 г. )

 **По данному вопросу так же** выступила зам. директора **Б. В.А.** Она предложила следующий состав аттестационных комиссий для промежуточной аттестации учащихся переводных классов базового уровня и для обучающихся по АООП НОО ФГОС с ТНР (вариант 5.1.) 2-4, 5-8 классы. (Приложение № 1 к приказу № 68 от 26.03.2021 г. )

**Постановили:** Утвердить предложенные составы комиссий промежуточной аттестации учащихся переводных классов.

**По восьмому вопросу *К. О.В.*** предложила создать конфликтную комиссию в следующем составе:

1. О. Н. А. – заместитель директора, председатель комиссии
2. А. И.В. – заместитель директора
3. Б. В.А. – педагог-психолог
4. Ш. О.П. – социальный педагог, секретарь комиссии
5. П. Л.А. – председатель ПК
6. В. М.А. – учитель математики
7. Бабичева Е. Н. – учитель биологии
8. Р. Л.В. – учитель русского языка
9. К. Е.В. – учитель иностранного языка
10. Ш.С.В. – учитель начальной школы
11. Б. Е.И. – учитель обществознания и истории

**Постановили:** Рекомендовать для утверждения состав конфликтной комиссии по вопросам промежуточной аттестации учащихся в 2020 – 2021 учебном году.

**По девятому вопросу** выступила директор школы *Д. А.В.*и сообщила о результатах самообследования за 2020 год.

**Постановили:** информацию принять к сведению.

**По десятому вопросу слушали** директора школы Д., которая предложила за достижения в области образования и воспитания обучающихся, многолетний плодотворный труд представить кандидатуру учителя иностранных языков М. к награждению Почетной грамотой Минпросвещения РФ.

Е. А. грамотный, творчески работающий педагог, имеет высокую методическую и теоретическую подготовку. Учительдобивается высоких результатов благодаря грамотному использованию новых технологий. На своих уроках не только знакомит с культурой страны изучаемого языка, но и путем сравнения оттеняет особенности национальной культуры, знакомит с общечеловеческими ценностями, воспитывает учащихся в контексте «диалога культур». Е. А. активно работает с одаренными детьми. Обучающиеся М. Е.А. неоднократно становились призерами конкурса регионального и всероссийского уровней.

Постановили:

Ходатайствовать о награждении учителя иностранных языков М. Е. А. Почетной грамотой Минпросвещения РФ.

Секретарь педсовета С.Н. Маслова

Директор школы А.В. Данилова