**Протокол**

**заседания педагогического совета № 1**

**МБОУ «Томаровская СОШ №1»**

**от 31 августа 2020г.**

Всего членов педагогического совета – 47 человек

Присутствовали – 47 человек

**Повестка дня:**

1. Переизбрание секретаря педагогического совета
2. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 класса 3. Анализ работы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога 4. Проект учебного плана, календарного учебного графика с утверждением форм промежуточной аттестации

5. Изменения в ООП НОО, ООП ООО и приложений к ним:

* Рабочие программы внеурочной деятельности, утверждение КТП

6. Утверждение ООП СОО и приложения к ней:

* Рабочие программы СОО, КТП
* Рабочие программы внеурочной деятельности, КТП

7. Утверждение программ дополнительного образования

8. Рассмотрение УМК

9. Об учебной нагрузке и заведовании кабинетами

10. Рассмотрение расписаний учебных занятий

11. Об аттестации педагогических работников в 2020-2021иучебном году

12. Оправданность и целесообразность выбора профильного образования

13. Закон о воспитании

14. Мастер-класс

**По первому вопросу** ***директор школы*** предложила переизбрать секретаря педагогического совета. Среди предложенных кандидатур единогласно коллектив проголосовал за М.

**Постановили:**

1. Избрать секретаря педагогического совета

**По второму вопросу** зам. директора ***К.*** ознакомила членов педагогического совета с результатами государственной итоговой аттестацией выпускников 11 класса. Основной период государственной итоговой аттестации в 2020 году начался с экзамена по литературе. В МБОУ «Томаровская СОШ №1» экзамен по литературе сдавала 1 выпускница 11 «А» класса. С ЕГЭ по литературе выпускница справилась на 61 балл, что немного меньше среднего балла по округу и области.

В обязательном экзамене по русскому языку приняли участие все 19 выпускников (100%) и справились все 100%. Максимальный балл по школе 94 балла кроме того, есть учащиеся, которые набрали более 70 баллов.

В экзамене по информатике в форме ЕГЭ приняли участие 2 выпускника. Выпускники успешно справились с ЕГЭ по информатике, о чем свидетельствуют результаты. Радует то, что по информатике вырос средний балл по школе и превысил средний балл по округу и району.

В этом году учащихся, которые выбрали сдачи ЕГЭ по математике на базовом уровне освободили от сдачи ЕГЭ. В нашей школе одна учащаяся выбрала сдачу ЕГЭ по математике на базовом уровне и не сдавала ее. Остальные 18 учащихся сдавали математике на профильном уровне. Максимальный балл по школе 74 балла.

Экзамен по географии сдавали 2 учащихся, все успешно справились. Максимальный балл по школе– 68 баллов. Средний балл по школе совпадат со средним баллом по району, т. к. только наши двое выпускниц из всего района сдавали географию.

Достаточно популярный экзамен по выбору – обществознание. Приняли участие в экзамене по обществознанию в форме ЕГЭ - 11 выпускников (58%). Прошли порог успешности - 9 выпускников (82%).

Технические специальности сегодня набирают популярность, а в связи с этим выпускники выбирают физику для сдачи в форме ЕГЭ. В этом году 5 выпускников выбрали данный предмет и 4 преодолели порог. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по физике – 36 баллов. Максимальный балл по школе 48 баллов. В этом году средний балл по школе значительно меньше чем по району и области.

Единый государственный экзамен по биологии в этом году выбрали сдавать 5 выпускников, успешно преодолели порог все выпускники. Средний балл по школе значительно выше баллов по округу и близок к региону. Один выпускник социально-гуманитарного профиля в середине 11 класса определился с выбором не только обществознания по профилю, но и биологии и набрал 39 баллов, при минимальном 36.

**Постановили:**

Работу педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся 11 классов к ЕГЭ в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

Рекомендовать:

**Администрации школы:**

* организовать подготовку к ЕГЭ по предметам по русскому языку, математике и биологии с 10 класса в рамках внеаудиторной занятости;

Вследствие чего, классным руководителям 10-11 классов провести мониторинг выбора предметов до 9 сентября;

* усилить контроль за преподаванием предметов и качеством знаний учащихся в 10-11 классах;
* включить в план ВШК качество преподавания математики, информатики, физики и обществознания в 10-11 классах.

**Руководителям МО:**

* предусмотреть в плане работы мероприятия для повышения качество преподавания предметов в рамках подготовки к ГИА.

**Учителям – предметникам:**

* предусмотреть в поурочных планах 5-11 классов задания из контрольно - измерительных материалов ГИА;
* индивидуализировать процесс подготовки к ГИА;
* разработать систему подготовки к ГИА по группам «мотивированные учащиеся» и «учащиеся группы риска»;
* рассмотреть возможность использовать работы предоставляемые системой СтатГрад не только по математике, но и по предметам по выбору;
* отслеживать динамику индивидуальных результатов обучающихся по всем диагностическим работам;
* осуществлять взаимодействие с родителями выпускников, классными руководителями с целью выявления затруднений обучающегося;
* рассмотреть причины и пути решения проблем в работе с текстами.

**По третьему вопросу** педагог-психолог ознакомила членов педагогического совета с состоянием обучения детей с ОВЗ. На конец учебного года 2019-2020 уч.год в МБОУ «Томаровская СОШ №1», обучалось 19 учащихся с ОВЗ. Из них 3 человека были переведены с адаптированной программы на общеобразовательную, так как имеют положительную динамику развития. Одна выпускница после 9 класса поступила в профессиональное учебное заведение и одна по заявлению родителей находится на семейной форме обучения.

В образовательном учреждении на 1 сентября 2020 г. обучается 17 учащихся имеющих ОВЗ. По заключению ТПМПК по адаптированным программам будут обучаться еще 2 человека: АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, АООП ООО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Кроме того, по заключению ТПМПК 2 человека изменили программу обучения и переведены на программу: АООП НОО с ЗПР ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2), АООП НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4).

Учитель-логопед ознакомила членов педагогического совета с деятельностью логопедической службы за прошедший учебный год. Из 64 первоклассников было выявлено 19 учащихся (30%), нуждающихся в логопедической помощи – это:

- ***3*** ученика с ***ОНР***, что составляет 5 % от общего количества первоклассников;

- ***1*** ученик с ***фонематическим недоразвитием***, что составляет 2 % от общего количества первоклассников;

- ***5*** учеников с ***фонетическим дефектом***, это составляет 8 % от общего количества первоклассников.

В начале учебного года логопедическая помощь, согласно заключению ТПМПК, оказывалась 12 учащимся с ОВЗ. Это учащиеся с нарушениями устной и письменной речи. Были сформированы группы и составлено расписание занятий с учетом рекомендаций ТПМПК об обучении и воспитании по адаптированным основным образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР и с УО.

Социальный педагог ознакомила членов педагогического совета с основными направлениями своей работы. В 2019-2020 учебном году на учете в школе находилось под опекой – 6 учащихся. В год два раза производилось плановое обследование жилищно-бытовых условий уч-ся.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2019-2020 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению учащихся питанием. В школе 87 учащихся из многодетных семей обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием (завтрак, обед).

Ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора, педагогом – психологом, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, интернет безопасность, уголовная и административная ответственность.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 21 заседание Совета профилактики. В следующем учебном году планируется продолжить целенаправленную работу с классными руководителями, инспектором ПДН, учащимися и администрацией школы по вопросам профилактики пропусков уроков, ПАВ, работы с детьми «группы риска» и семьями «группы риска».

**Постановили:** Работу психологической службы учебного образовательного учреждения и работу социальной службы признать хорошей.

**Рекомендовать**: В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и основного общего образования.

1. Учителям начальных классов, учителям – предметникам обеспечить реализацию - Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 5.1.).

- Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 5.1.).

- Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)

- Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4) и разработанную специальную индивидуальную программу развития в 2020-2021 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. (методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «10» апреля 2014 г. №07.028.11.0005)

- Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

- Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

- Адаптированной общеобразовательной программе для детей с интеллектуальной недостаточностью (вариант II) и разработанную специальную индивидуальную программу развития в 2020-2021 учебном году в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и основного общего образования. (методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «10» апреля 2014 г. №07.028.11.0005).

2.Проводить диагностику первоклассников и выявление речевых нарушений по методике Т.А. Фотековой, которая позволяет оценить качественно и количественно (в баллах) динамику коррекционного процесса на начало и конец года.

3.Проводить коррекционно – развивающую и консультативную работу с учащимися и их родителями.

**По четвертому вопросу выступила** выступила зам. директора ***,*** которая которая сообщила, что в соответствии с Уставом школы, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании основной образовательной программы был составлен график проведения промежуточной аттестации:

для 1-8,10 классов срок промежуточной аттестации – 26-31 мая 2020 года;

для 10-11 классов очно-заочной формы обучения 10-11 июня.

Согласно образовательным программам ОУ, учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания в 1-8, 10 классах определяются на весь период освоения уровня образования по годам обучения:

1-3 классы (русский язык в форме комплексной работы, математика в форме контрольной работы);

4 классы (русский язык в форме комплексной работы, окружающий мир в форме комплексной работы, математика в форме контрольной работы);

5 классы (литература в форме тестовой работы, изобразительное искусство в форме тестовой работы, иностранный язык в форме комплексной работы);

6 классы (математика в форме контрольной работы, биология в форме комплексной работы, физическая культура в форме тестовой работы);

7 классы (русский язык в форме комплексной работы, география в форме комплексной работы, музыка в форме тестовой работы);

8 классы (технология в форме тестовой работы, второй иностранный язык в форме комплексной работы, изобразительное искусство в форме тестовой работы);

10 А класс - в форме комплексной работы предметы, изучаемые на углубленном уровне (математика, биология, химия для естественнонаучного профиля; математика, физика, информатика для технологического профиля; иностранный язык, история, право для гуманитарного профиля; география, экономика, математика для социально-экономического профиля).

Для выпускников IX, XI классов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в формах и в сроки, установленные согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

**Зам. директора ознакомила членов педсовета с режимом работы ОУ на 2020-2021 учебный год. Продолжительность учебного года:**

1 классы – 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебные недели;

5-8,10 классы – 34 учебные;

9,11 классы -34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)

**Продолжительность занятий:** п. 10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10

* в **1 классах** используется "ступенчатый" режим обучения. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 35 минут.

**2 – 11классы – 40 минут**. **Осенние каникулы:** дата начала каникул –**26 октября2020г.**

дата окончания каникул –**03 ноября 2020г.** , продолжительность в днях**: 9 дней.**

**Зимние каникулы:** дата начала каникул –**28 декабря 2020г.,** дата окончания каникул – **10 января 2021г.,** продолжительность в днях: **14 дней.**

**Весенние каникулы:** дата начала каникул –**22 марта 2021г.,** дата окончания каникул –**28 марта 2021г.,** продолжительность в днях**: 7 дней. Дополнительные каникулы для 1-го класса:**

дата начала каникул –**15 февраля 2021г.,** дата окончания каникул –**21 февраля 2021г.,** продолжительность в днях: **7дней**

**Летние каникулы:** дата начала каникул – **01 июня 2021г.,** дата окончания каникул –**31 августа 2020г.,** продолжительность в днях: **92 дня.**

**Постановили:**

Утвердить учебный план, календарный учебный график с утвержденными формами промежуточной аттестации и режим работы ОУ.

**По пятому вопросу,** об изменениях в образовательную программу, выступили руководители МО учителей.

***З.И.А.*** – руководитель МО начальных классов довела до сведения членов педагогического совета, что все программы и КТП по учебным предметам и внеурочной деятельности в наличии. А, также есть все программы и КТП для детей с ОВЗ. (протокол №7 от 31. 08. 2020г.))

З. предложила их утвердить.

***Р. Н. В***. – руководитель МО гуманитарного цикла познакомила членов педагогического совета с новыми программами для детей, обучающихся в профильных классах и для детей с ОВЗ по следующим предметам: (протокол №1 от 31. 08. 2020г.)

**1.«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (ОРКСЭ)» «Основы православной культуры»**

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с задержкой психического развития

1. «А» - Х.
2. «В» - С.

**2.«История России. Всеобщая история»**

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с задержкой психического развития

7 «А» - П.,

7 «Б» - М, Я,

1. «В» - Н

**3.«Обществознание»**

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с задержкой психического развития

7 «А» - П,

7 «Б» - М, Я,

7 «В» - Н

1. **«История России. Всеобщая история»**

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с задержкой психического развития

9 «Б» - Л, К

1. **«Обществознание**»

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с задержкой психического развития

1. «Б» - Л, К
2. 5 «В» П. АООП с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. по учебному предмету «Литература» + КТП, «Русский язык» +КТП, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)
3. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» + КТП, «Русский язык» +КТП, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для детей с НОДА (обучение на дому) Ф. 6 «Б»

1. 7 «Б» 2 человека АООП ООО для детей с задержкой психического развития «Русский язык» и «Литература»
2. 7 «А» 1 человек АООП ООО для детей с задержкой психического развития «Русский язык» и «Литература»
3. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Литература» в соответствии с ФГОС СОО 10 – 11 классы
4. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с ФГОС СОО 10 – 11 классы
5. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «История» в соответствии с ФГОС СОО 10 – 11 классы (базовый и профильный уровни
6. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с ФГОС СОО 10 – 11 классы (базовый уровень)
7. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Право» в соответствии с ФГОС СОО 10 – 11 классы (профильный уровень)
8. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Экономика» в соответствии с ФГОС СОО 10 – 11 классы (профильный уровень)
9. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО 6 – 9 классы
10. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Психология» в соответствии с ФГОС СОО 10 – 11 классы
11. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Родной язык (русский) » в соответствии с ФГОС СОО 10 – 11 классы
12. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Родной язык (русский) » в соответствии с ФГОС ООО 5 – 9 классы
13. Рабочая программа + КТП по учебному предмету «Родная литература (русская) » в соответствии с ФГОС ООО 10 –11 классы

**Элективные курсы**

1. Рабочая программа + КТП по элективному курсу «Теория познания» 10 -11 классы (профильный уровень)
2. Рабочая программа + КТП по элективному курсу «Основы финансовой грамотности» 10-11 классы (профильный уровень)
3. Рабочая программа + КТП по элективному курсу «Слово — образ — смысл: филологический анализ литературного произведения» 10-11 классы

(профильный уровень)

Н.В. предложила утвердить рабочие программы, информацию по 10- 11 классу принять к сведению.

Руководитель МО учителей биологии, географии и химии, ***А.***, проинформировала педагогический совет об учебных пособиях и программах по биологии на новый учебный год для 10 -11 классов: (протокол №1 от 31. 08. 2020г.)

Предметная линия учебников «Линия жизни». 10―11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: **профильный уровень** / авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. М.: Просвещение, 2017.

Примерная программа по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана-Граф, 2012)

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» на основе авторской программы ФГОС ОВЗ авторов Т.М. Лифановой, Е.Н. Соломиной, Москва «Просвещение», 2017.

Рабочая программа на основе авторской программы «Индивидуальный проект автора М. В. Половковой, /Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. (Н.В. Антипова и др.) Москва, «Просвещение», 2019, Профильная школа, ISBN 978-5-09-065231-5.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование: «**Уроки здоровья» для 5-6 классов, «Мир биологии» для 10 классов.

**Химия** для профильного обучения в 10 классе - Рабочая программа В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Бремин, Дрофа, 2017

**Химия** -10 класс, базовый уровень - Рабочая программа О.С.Габриелян, И.Г. Остроумова, С.А. Сладков, Просвещение, 2019

«Уроки здоровья» - 5-6 классы- внеурочная деятельность и мир биологии по допобразованию для 10 класса. По химии - Рабочая программа О.С.Габриелян, И.Г. Остроумова, С.А. Сладков базовый уровень и Рабочая программа В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Бремин для профильного уровня 10 класс. Рабочая программа «Основы биохимии» Г.Б. Володин, Н.Н. Крючкова, С.В. Черникова, Тамбов, 2009 -10 класс. **Внеурочная деятельность и дополнительное образование -**5 класс, программа «Физика и химия» 5 – 6 класс, А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак, Дрофа 2011

**По географии** - Рабочая программа 5 – 9 классы к линии УМК под редакцией О.А. Климановой , А.И. Алексеева, Москва. Дрофа. 2020

**Внеурочная деятельность, и доп. образование** представлены: «Занимательная география» для учащихся 8 класса и «Мир волшебной географии» для учащихся 6 «В» класса.

***М. А.П.*** руководитель МО художественно-эстететического цикла сообщила, что на заседании МО (Протокол № 1 от 31. 08. 2020 г.) рассмотрены рабочие программы

5-8 класс «Изобразительное искусство»

9 – 10 класс «Авторская рабочая программа по черчению»

Дополнительное образование для 7 класса «Хочу все знать».

Алла Петровна предложила утвердить данные материалы.

***М. Е.А.*** руководитель МО иностранных языков, которая сообщила, что на заседании МО (Протокол №1 от 31. 08. 2020) рассмотрены рабочие программы по профильному обучению по английскому (Программа по английскому языку для профильного изучения в 10 классе «Звездный английский» под редакцией Барановой К.М., 2017г.) и немецкому языкам (Программа по немецкому языку для 10 класса с углубленным изучением «Вундеркинды плюс» под редакцией Радченко О.А., 2018г.), а также программы для детей с ОВЗ. Все остальные методические материалы в наличие.

Елена Александровна предложила их утвердить.

Руководители МО предложили к утверждению календарно-тематические планирования педагогических работников школы на 2020-2021 учебный год, рассмотренные на заседаниях МО.

Также были представлены календарно-тематические планирования **дополнительного образования** и по **внеурочной деятельности** учащихся.

**Постановили:**

Утвердить перечисленные программы по предметам и изменения к ним.

* Рабочие программы внеурочной деятельности, утвердить КТП

**По восьмому вопросу** выступила зав. библиотекой,которая предложила УМК на уровни обучения.

**Постановили:**

Утвердить УМК на 2020-21 учебный год

**По девятому вопросу** об учебной нагрузке и заведовании кабинетами выступила зам. директора ***О. Н.А.,*** которая сообщила, что в соответствии с учебными планами на 2020-2021 учебный год, на основании решения профсоюзного комитета и в связи с прохождением в полном объеме элективных курсов по выбору учащихся, в первом полугодии предлагается установить соответствующую учебную нагрузку, 10% надбавки (за звание «Заслуженный учитель», учителю-логопеду) и тарифицируемые доплаты работникам школы (за заведование кабинетом). (Информация прилагается).

Н. А. ознакомила членов педагогического совета с информацией об учебной нагрузке и о заведовании кабинетами.

**Постановили:**

Принять к сведению информацию о надбавках, об учебной нагрузке и заведовании кабинетами

**По десятому вопросу** выступила зам. директораН. А. познакомила членов педагогического коллективас проектом расписания учебных занятий

**Постановили:**

Утвердить расписание учебных занятий

**По одиннадцатому вопросу** об аттестации педагогических работников школы выступила зам. директора школы ***К. О.В.*,** которая проинформировала учителей об особенностях новой модели аттестации. О. В. рассказала, что при аттестации будут учитываться предметные компетенции, пед.мастерство учителя. В этом году идет апробация аттестации руководителей образовательных учреждений по новым требованиям. О.В. проинформировала членов педагогического совета о педагогических работниках школы, которые будут в этом году аттестоваться, о необходимости своевременной аттестации в 2020-2021 учебном году.

**Постановили:**

Принять к сведению информацию об аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

**По двенадцатому вопросу** выступила зам. директора ***К. О.В.,*** которая сообщила, что обучение учащихся с внутриклассной профилизацией оправдано и целесообразно, т.к. учащиеся обучавшиеся в классе с внутриклассной профилизацией по социально-гуманитарному профилю с изучением русского языка и обществознания на профильном уровне успешно выдержали экзамены по русскому языку и по обществознанию. Они продолжат обучение в других учебных заведениях связанных с социально-гуманитарным профилем. Выпускники гуманитарно-биологического профиля, с изучением русского языка и биологии на профильном уровне, так же успешно справились с заданиями ГИА по данным предметам и продолжат обучение в заведениях гуманитарно-биологической направленности.

**Постановили:**

Продолжить работу по профильному образованию

**По тринадцатому вопросу** выступила зам. директора ***А. И.В.,*** которая ознакомила членов педагогического совета с новым Законом об образовании и его требованиями. Новый закон включает в себя образовательную программу, представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных  
предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Постановили:**

Изучить Закон об образовании на заседаниях методических объединений.

Секретарь педсовета Маслова С.Н.

Директор школы Данилова А. В.