**Примерная схема анализа ошибок письма**

Для проведения подробного анализа ошибок письма, все обнаруженные ошибки при выполнении различных видов письменных работ, можно разделить на следующие группы:

1. Ошибки, связанные с недостаточностью фонематического восприятия (замены и смешения глухих и звонких согласных; твердых и мягких; свистящих и шипящих; соноров; аффрикат; заднеязычных; замены и смешения лабиализованных гласных о-у, й-ю).

2. Ошибки, связанные с несформированностью языкового анализа и синтеза:

- ошибки, связанные с неумением выделять буквы, написание каждого предложения с новой строки);

- ошибки, связанные с несформированностью анализа структуры предложения (слитное или раздельное написание слов, пропуск слов);

- ошибки, связанные с несформированностью фонематического анализа и синтеза слов (пропуск, добавление, перестановка букв и слогов в словах).

3. Ошибки, связанные с заменой или смешением графически сходных букв: оптические, кинетические, зеркальные.

4. Орфографические и пунктуационные ошибки.

**Примерная схема анализа нарушения чтения**

1. Нарушение технической стороны чтения:

 - скорости чтения;

 - способа чтения;

 - правильности чтения (незнание изученных букв, смешение и замены букв на основе их акустического, артикуляционного, оптического сходства);

 - искажения звуко-слоговой структуры слов (пропуски, перестановки, добавление букв и слогов);

 - аграмматизмы;

 - нарушение выразительности чтения.

 2. Нарушения смысловой стороны чтения:

- непонимание отдельных слов и фраз в контексте;

- невозможность правильно ответить на вопросы по прочитанному тексту;

- затруднения установления причинно-следственных связей в тексте;

 - трудности составления пересказа.