**Контрольный диктант 6 класс по теме "Словообразование. Орфография"**

В зрелом возрасте много раз наблюдал я восход солнца. Я встречал его в лесу, когда перед рассветом проходит над макушками ветер, когда четко обозначаются на фоне неба черные вершины деревьев. На траве лежит роса. Множеством блесток сверкает растянутая в лесу паутина. Пахнет смолою росистым утром. Сквозь лесную чащобу стараешься проложить тропинку к реке.

Видел я восход солнца над родными полями, над густыми зарослями кустов возле речки. В прозрачном зеркале воды отражаются побледневшие звезды, тонкий серп месяца. Под пение бесчисленных птиц и шепот камышей поднимается солнце. Прохладная роса на лугах сияет алмазной россыпью. Располагаешься на берегу и ждешь рождения нового дня.

(100 слов)

(По И. Соколову-Микитову *.* )

Задания.

*1) Озаглавьте текст.*

*2) Выполните морфемный и словообразовательный анализ слов:*

*1 вариант – росистый, прохладная;*

*2 вариант –  алмазная, бесчисленный.*

*3) Выпишите слова с орфограммой "Безударная гласная, проверяемая ударением". Обозначьте орфограмму. Подберите проверочное слово.*

**Тема: Контрольный диктант 5 класс по теме «Повторение ,изученного 4 класс»**

**ЦЕЛЬ**: Проверить умение правильно писать слова с изученными орфограммами, определять слова как части речи, выполнять разбор слова по схеме.

**Ход урока**

**Диктант**

***Осень в лесу***

***После теплых дней лета наступает золотая осень.*** *На опушке леса можно найти подосиновики, розовые сыроежки, скользкие грузди, душистые рыжики. На старых больших пнях жмутся друг к другу опенки. На лесных полянках краснеют рябины, а в моховых болотах на кочках появляются ягоды клюквы. На дне лесного ручья видна каждая травинка.*

***Легкий ветерок гонит облачка по прозрачному небу.*** *В тихие дни над землей летает липкая паутина.*

*Птицы начинают готовиться к отлету на юг. В дальний путь отправляются дикие гуси. Покидают родные болота журавли. Далеко разносятся их голоса.*

(84 слова)

Г р а м м а т и ч е с к о е з а д а н и е.

1. Подчеркните грамматические основы в выделенных предложениях (по вариантам).

2. Разберите по составу

1 в а р и а н т — *наступает, подосиновики.*

2 в а р и а н т — *на полянах, готовиться.*

**Контрольный диктант 8 класс с грамматическим**

**заданием по теме «Сказуемое»**

***Цель урока:*** проверить знания учеников, закрепить навыки лингвистического разбора; способствовать развитию их речи.

***Методические приемы:*** диктовка с последующей самопроверкой; грамматические задания.

**Ход урока**

**I. Демонстрация репродукций, фотографий, слайдов с изображением Адмиралтейства**

Возможно краткое сообщение о его истории. Слово *Адмиралтейство* следует написать на доске.

**II. Диктант**

***Адмиралтейство***

Здание Адмиралтейства в Петербурге построено замечательным русским архитектором А. Д. Захаровым. Захаров задумал создать грандиозное здание протяженностью почти в четыреста метров. Архитектор учитывал многовековой опыт строительства русских крепостей с их свободными композициями. Но Адмиралтейство не производит впечатления неприступности. Даже углы его не укреплены высокими башнями.

Основная черта архитектурной композиции Адмиралтейства — это широко растянутая горизонталь и могучий размах его крыльев.

В Адмиралтействе не чувствуется ни чрезмерного усилия, ни напряжения, ни суровости. Оно проникнуто спокойствием и выражением непобедимой силы, которые всегда были свойственны лучшим произведениям русской архитектуры. Зеркально гладкие стены сочетаются с величественными колоннадами и широкими арочными пролетами. Здание украшено золотым шпилем. В Адмиралтействе есть и праздничность и нарядность. (*105 слов*.)

(*По М. Алпатову*)

**III. Грамматическое задание**

Выделить сказуемые и определить их типы: I вариант — в первых двух абзацах; II вариант — в третьем абзаце.