

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
Протокол № 1 от 27.08.2021

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «Томаровская СОШ №1»
Протокол № 1 от 27.08.2021



Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Томаровская средняя общеобразовательная
школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского городского округа»**

на 2021-2022 учебный год

для 10-11 классов,

реализующих

ФГОС СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского городского округа»
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО

Учебный план МБОУ «Томаровская СОШ № 1» определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ «Томаровская СОШ № 1» на 2021 -2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021).
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (ред. от 21.07.2020).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 г. №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Постановление Правительства Российской Федерации 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы

образования» (ред. от 12.03.2020).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (ред. от 31.03.2020).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" *(с изменениями и дополнениями)*
- Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача

РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении [перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования](#)».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка [организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#)» (ред. от 20.11.2020 № 655).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Профессиональный стандарт педагога.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации от 20.06.2018 года № 05-192.
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ,

в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510).

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
- Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- 15. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- 16. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019г №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 года № 14-51-102/13
- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г. № 9- 06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9- 06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Письмо департамента образования Белгородской области «О

реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 02.06.2021 № 9-09/14/2941 « О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
- Письмо БелИРО от 27 апреля 2020г № 713 «О направлении методических рекомендаций по реализации основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Уровень общеобразовательного учреждения

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8709 от 22 марта 2019 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 4356 от 07 мая 2019 г.;
- Устав МБОУ «Томаровская СОШ №1», утверждённый приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 5 сентября 2019г № 752.
- Программа развития МБОУ «Томаровская СОШ №1» - «МИР - мир индивидуального развития ребенка», утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 30 декабря 2020г № 312
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Томаровская СОШ № 1», утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ № 1» от 27 августа 2021г. № 190
- Программа воспитания детей, подростков и молодёжи в школьном пространстве, утверждённая приказом МБОУ «Томаровская СОШ №1» от 27 августа 2021г. №191
- Локальные акты МБОУ «Томаровская СОШ №1»

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) МБОУ «Томаровская СОШ № 1» составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Профиль общеобразовательного учреждения.

МБОУ «Томаровская СОШ №1» предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения среднего общего образования, в т.ч. через осуществление профильного обучения обучающихся 10 – 11 классов.

Профильная подготовка обеспечивается увеличением количества часов на соответствующие предметы и изучение элективных курсов. Профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса:

- ✓ наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся,
- ✓ создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в продолжении образования,
- ✓ устанавливать равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся,
- ✓ расширять возможности их социализации.

Специфика образовательной деятельности 3-го уровня обучения

ИУП МБОУ «Томаровская СОШ №1», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

МБОУ «Томаровская СОШ №1» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией (после получения основного общего образования).

Основным целевым ориентиром МБОУ «Томаровская СОШ №1», положенным в основу ИУП, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессах.

При формировании ИУП обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

Деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории ведется в системе и реализуется через: личностную ориентацию образования, расширение диапазона выбора учащимися форм учебной деятельности, деятельностный компонент и практическую направленность образования, дифференциацию образования на всех уровнях обучения, полноценную подготовку учащихся уровня среднего общего образования к осознанному выбору будущей специальности, формирование информационной культуры учащихся.

ИУП предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Многообразие форм организации образовательного процесса расширяет возможности обучающихся в приобретении ими качественных знаний и реализации творческих способностей. Образовательная программа, реализуемая на уровне среднего общего образования, является преемственной и обеспечивает принцип непрерывности, целостности, последовательности и завершенности в достижении результатов образования.

В свете обозначенных целей в образовательной подготовке учащихся уровня среднего общего образования в учебном плане выделены следующие задачи:

- ✓ обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного общего среднего образования,
- ✓ реализация общеобразовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО,

- ✓ реализация программ углубленного изучения учебных дисциплин,
- ✓ развитие системы профильного образования,
- ✓ обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей,
- ✓ внедрение информационных технологий в образовательный процесс,
- ✓ построения единого информационного пространства школы,
- ✓ повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения,
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов и другие.

Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

По результатам анализа образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с одной стороны, и анализа возможностей для их удовлетворения в школе с другой, был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников - модель внутришкольной профилизации, при которой школа обходится собственными ресурсами. Был произведен отбор предметов и учебных курсов общеобразовательного и углубленного уровней, предлагаемых для освоения обучающимися на старшем уровне.

МБОУ «Томаровская СОШ №1» обеспечивает реализацию ИУП нескольких профилей обучения: естественно-научного для обучающихся 10А и 11а классов (приложение №1-2, 9-10), технологического для обучающихся 11а класса (приложение № 3-5), гуманитарного для обучающихся 11а класса

(приложение № 6-7), социально-экономического для обучающихся 10А и 11а классов для обучающихся 10А и 11а классов (приложение № 8,11-12). При этом ИУП профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Индивидуальные учебные планы определяют количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2312 часов.

Общая характеристика инвариантного компонента и использование часов вариативной части плана.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) состоят из инвариантной и вариативной части.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для 10-11-х классов. Обязательная максимальная нагрузка на учащегося не превышает допустимые нормы и соответствует требованиям санитарных правил (34 часа в неделю).

При формировании вариативной части ИУП школа исходила из анализа состояния образовательного процесса, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), учебно-методического обеспечения, материальной базы общеобразовательного учреждения, кадрового потенциала.

Индивидуальные учебные планы содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы для обучающихся 10-11 классов: «Русский язык», «Литература», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и для обучающихся 10А класса: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Астрономия».

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании индивидуальных учебных планов учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Индивидуальные учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль для обучающихся 11А класса ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащимися были выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Кроме данных предметных областей индивидуальные учебные планы содержат следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов), «Информатика» (4 часа), «Физика» (5 часов).

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсами по выбору учащихся «Компьютерная графика» (1 час), «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час)

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (1 час) и «Литература» (3 часа) и курсом по выбору «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)» (3 часа)

Предметная область «Естественные науки» представлена курсом по выбору учащихся «Биохимия» (1 час).

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» (2 час) и учебным предметом по выбору «Обществознание» (2 часа).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час).

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса согласно запросам родителей (законных представителей) и обучающихся выделяется на изучение элективного курса «Черчение». Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Естественно-научный профиль для обучающихся 10А и 11А классов ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Кроме данных предметных областей индивидуальные учебные планы содержат следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов), «Биология» (3 часа), «Химия» (5 часов).

Предметная область «Математика и информатика» учебным предметом «Информатика» (1 час) для обучающихся 10А и 11А классов и курсом по выбору «Подготовка к ЕГЭ по математике» для обучающихся 11А класса

Предметная область «Русский язык и литература» для обучающихся 10А и 11А классов представлена учебными предметами «Русский язык»(1 час) и «Литература» (3 часа) и курсом по выбору для обучающихся 11А класса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена для обучающихся 10А учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Родная литература (русская)» (0,5 часа),

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)» (3 часа)

Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Астрономия» (1 час) для обучающихся 10А класса и курсом по выбору учащихся «Биохимия» (1 час) для обучающихся 10А и 11А классов.

Предметная область «Общественные науки» для обучающихся 10А и 11А классов представлена учебными предметами «История» (2 час) и учебными предметами по выбору «Обществознание» (2 часа), «География» (1 час).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час).

Гуманитарный профиль для обучающихся 11А класса ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Кроме данных предметных областей индивидуальные учебные планы содержат следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На углубленном уровне изучаются предметы: «Иностранный язык» (6 часов), «История» (4 часа), «Право» (2 часа).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (4 часа), учебным предметом по выбору «Информатика» (1 час) и курсом по выбору «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час)

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык»(1 час) и «Литература» (3 часа) и курсами по выбору учащихся « Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (1час), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час).

Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом по выбору учащихся «Биология» (1 час).

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «Обществознание» (2 час), «География» (1 час) и курсом по выбору учащихся «Теория познания» (1час).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час).

Преподавание психологии (1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса) предусматривает теоретическую подготовку, а также ориентировано на обращение к тем проблемам (в не директивной форме), которые важны для подростков и юношей в силу возрастных особенностей развития. Возраст учащихся 10-11 классов благоприятен для завершения развития психологической готовности к самоопределению – личностному, профессиональному, жизненному. Поэтому с ними в учебной работе по психологии основное внимание уделяется формированию их понимания своего призвания, умения видеть смысл жизни, временным перспективам и эмоциональным привязанностям, профессиональному выбору и будущей семейной жизни.

Социально-экономический профиль для обучающихся 10А и 11А классов ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Кроме данных предметных областей индивидуальные учебные планы содержат следующие предметные области для обучающихся 10А и 11А классов: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и для обучающихся 10А класса: «Родной язык и родная литература».

На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов), «География» (3 часа), «Экономика» (2 часа).

Предметная область «Математика и информатика» для обучающихся 10А и 11А классов представлена учебным предметом «Информатика» (1 час) и для обучающихся 11А класса курсом по выбору «Подготовка к ЕГЭ по математике» (1 час).

Предметная область «Русский язык и литература» для обучающихся 10А и 11А классов представлена учебными предметами «Русский язык»(1 час) и «Литература» (3 часа) и курсом по выбору для обучающихся 11А класса «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час).

Предметная область «Родной язык и родная литература» для обучающихся 10А класса представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Родная литература (русская)» (0,5 часа),

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)» (3 часа)

Предметная область «Естественные науки» для обучающихся 10А и 11А классов представлена учебными предметами: «Химия» (1 час), «Биология» (1 час), «Физика» (2 часа) и для обучающихся 10А класса предметом «Астрономия» (1 час).

Предметная область «Общественные науки» для обучающихся 10А и 11А классов представлена учебными предметами «История» (2 час) и курсом по выбору учащихся «Основы финансовой грамотности» (1 час).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час).

1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса согласно запросам родителей (законных представителей) и обучающихся 10А и 11А классов выделяется на изучение элективного курса «Черчение». Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Промежуточная аттестация

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Томаровская СОШ №1», обеспечивающей реализацию ФГОС СОО в 10А классе проводится промежуточная аттестация. Целью промежуточной аттестации является определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся

осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Решение о сроках и формах проведения промежуточной аттестации принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы

Согласно образовательной программе ОУ, учебные предметы, по которым будут проводиться аттестационные испытания, определяются на весь период освоения уровня образования по годам обучения:

10 А класс - в форме комплексной работы предметы, изучаемые на углубленном уровне (математика, биология, химия для естественно-научного профиля; география, экономика, математика для социально-экономического профиля).

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование11 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности:
медицина, биотехнологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Математика и информатика | 5 | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык) | Б | 3 |
| Естественные науки | 7 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 8 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 12 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 1 |
| Естественные науки | 14 | Химия | У | 5 |
| | 15 | Биология | У | 3 |
| | 16 | Биохимия | ЭК | 1 |
| Общественные науки | 17 | Обществознание | Б | 2 |
| Русский язык и литература | 18 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование

11 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности:
медицина, биотехнологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Математика и информатика | 5 | Информатика | Б | 34 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык) | Б | 102 |
| Естественные науки | 7 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 8 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 12 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 34 |
| Естественные науки | 14 | Химия | У | 170 |
| | 15 | Биология | У | 102 |
| | 16 | Биохимия | ЭК | 34 |
| Общественные науки | 17 | Обществознание | Б | 68 |
| Русский язык и литература | 18 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование11 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности:
медицина, биотехнологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Математика и информатика | 5 | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 3 |
| Естественные науки | 7 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 8 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 12 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 1 |
| Естественные науки | 14 | Химия | У | 5 |
| | 15 | Биология | У | 3 |
| Общественные науки | 16 | География | Б | 1 |
| | | Обществознание | Б | 2 |
| Русский язык и литература | 18 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование

11 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности:
медицина, биотехнологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Математика и информатика | 5 | Информатика | Б | 34 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 102 |
| Естественные науки | 7 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 8 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 12 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 34 |
| Естественные науки | 14 | Химия | У | 170 |
| | 15 | Биология | У | 102 |
| Общественные науки | 16 | География | Б | 34 |
| | | Обществознание | Б | 68 |
| Русский язык и литература | 18 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование11 «А» класс (технологический профиль. Сфера деятельности:
инженерия, IT-технологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|--|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 3 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 10 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 11 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| | 12 | Информатика | У | 4 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 1 |
| Естественные науки | 14 | Физика | У | 5 |
| | 15 | Биохимия | ЭК | 1 |
| Общественные науки | 16 | Обществознание | Б | 2 |
| Русский язык и литература | 18 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование

11 «А» класс (технологический профиль. Сфера деятельности:
инженерия, IT-технологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|--|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 102 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 10 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 11 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| | 12 | Информатика | У | 136 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 34 |
| Естественные науки | 14 | Физика | У | 170 |
| | 15 | Биохимия | ЭК | 34 |
| Общественные науки | 16 | Обществознание | Б | 68 |
| Русский язык и литература | 17 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование11 «А» класс (технологический профиль. Сфера деятельности:
инженерия, IT-технологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|--|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 3 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 10 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 11 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| | 12 | Информатика | У | 4 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 1 |
| | 14 | Компьютерная графика | ЭК | 1 |
| Естественные науки | 15 | Физика | У | 5 |
| Общественные науки | 16 | Обществознание | Б | 2 |
| Русский язык и литература | 17 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование

11 «А» класс (технологический профиль. Сфера деятельности:
инженерия, IT-технологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|--|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 102 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 10 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 11 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| | 12 | Информатика | У | 136 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 34 |
| | 14 | Компьютерная графика | ЭК | 34 |
| Естественные науки | 15 | Физика | У | 170 |
| Общественные науки | 16 | Обществознание | Б | 68 |
| Русский язык и литература | 17 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование11 «А» класс (технологический профиль. Сфера деятельности:
инженерия, IT-технологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|--|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 3 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 10 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 11 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| | 12 | Информатика | У | 4 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 1 |
| Естественные науки | 14 | Физика | У | 5 |
| | 15 | Черчение | ЭК | 1 |
| Общественные науки | 16 | Обществознание | Б | 2 |
| Русский язык и литература | 17 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование

11 «А» класс (технологический профиль. Сфера деятельности:
инженерия, IT-технологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|--|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 102 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 8 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 9 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 10 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 11 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| | 12 | Информатика | У | 136 |
| | 13 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 34 |
| Естественные науки | 14 | Физика | У | 170 |
| | 15 | Черчение | ЭК | 34 |
| Общественные науки | 16 | Обществознание | Б | 68 |
| Русский язык и литература | 17 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

11 «А» класс (гуманитарный профиль).

Сфера деятельности: общественные отношения)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Математика и информатика | 5 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Б | 4 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | Обществознание | Б | 2 |
| | 8 | География | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | 12 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | У | 6 |
| Общественные науки | 13 | История | У | 4 |
| | 14 | Право | У | 2 |
| | 15 | Психология | ЭК | 1 |
| | 16 | Теория познания | ЭК | 1 |
| Математика и информатика | 17 | Информатика | Б | 1 |
| | 18 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 1 |
| Русский язык и литература | 19 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | |
| | 20 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

11 «А» класс (гуманитарный профиль.

Сфера деятельности: общественные отношения)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Математика и информатика | 5 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Б | 136 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | Обществознание | Б | 68 |
| | 8 | География | Б | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | 12 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | У | 204 |
| Общественные науки | 13 | История | У | 136 |
| | 14 | Право | У | 68 |
| | 15 | Психология | ЭК | 34 |
| | 16 | Теория познания | ЭК | 34 |
| Математика и информатика | 17 | Информатика | Б | 34 |
| | 18 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 34 |
| Русский язык и литература | 19 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | |
| | 20 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

11 «А» класс (гуманитарный профиль.

Сфера деятельности: общественные отношения)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Математика и информатика | 5 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Б | 4 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | Обществознание | Б | 2 |
| | 8 | География | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | 12 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | У | 6 |
| Общественные науки | 13 | История | У | 4 |
| | 14 | Право | У | 2 |
| | 15 | Психология | ЭК | 1 |
| Математика и информатика | 16 | Информатика | Б | 1 |
| | 17 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 1 |
| Естественные науки | 18 | Биология | Б | 1 |
| Русский язык и литература | 19 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 1 |
| | 20 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

11 «А» класс (гуманитарный профиль.

Сфера деятельности: общественные отношения)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Математика и информатика | 5 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | Б | 136 |
| Естественные науки | 6 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 7 | Обществознание | Б | 68 |
| | 8 | География | Б | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | 12 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | У | 204 |
| Общественные науки | 13 | История | У | 136 |
| | 14 | Право | У | 68 |
| | 15 | Психология | ЭК | 34 |
| Математика и информатика | 16 | Информатика | Б | 34 |
| | 17 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 34 |
| Естественные науки | 18 | Биология | Б | 34 |
| Русский язык и литература | 19 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 34 |
| | 20 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

11 «А» класс (социально-экономический профиль. Сфера

деятельности: экономика, управление, предпринимательство, финансы)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 3 |
| Математика и информатика | 6 | Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | 7 | Физика | Б | 2 |
| | 8 | Биология | Б | 1 |
| | 9 | Химия | Б | 1 |
| | 10 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 11 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 12 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 14 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Математика и информатика | 15 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| | 16 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 1 |
| Общественные науки | 17 | География | У | 3 |
| | 18 | Экономика | У | 2 |
| | 19 | Основы финансовой грамотности | ЭК | 1 |
| | 20 | Черчение | ЭК | 1 |
| Русский язык и литература | 21 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i> | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

11 «А» класс (социально-экономический профиль. Сфера

деятельности: экономика, управление, предпринимательство, финансы)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|--|---------|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | - |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | - |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык/немецкий язык) | Б | 102 |
| Математика и информатика | 6 | Информатика | Б | 34 |
| Естественные науки | 7 | Физика | Б | 68 |
| | 8 | Биология | Б | 34 |
| | 9 | Химия | Б | 34 |
| | 10 | Астрономия | Б | - |
| Общественные науки | 11 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 12 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 14 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Математика и информатика | 15 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| | 16 | Подготовка к ЕГЭ по математике | ЭК | 34 |
| Общественные науки | 17 | География | У | 102 |
| | 18 | Экономика | У | 68 |
| | 19 | Основы финансовой грамотности | ЭК | 34 |
| | 20 | Черчение | ЭК | 34 |
| Русский язык и литература | 21 | Русское правописание: орфография и пунктуация | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i> | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование10 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности:
медицина, биотехнологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 0,5 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 0,5 |
| Математика и информатика | 5 | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Естественные науки | 7 | Астрономия | Б | 1 |
| Общественные науки | 8 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 12 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| Естественные науки | 13 | Химия | У | 5 |
| | 14 | Биология | У | 3 |
| | 15 | Биохимия | ЭК | 1 |
| Общественные науки | 16 | География | Б | 1 |
| Русский язык и литература | 17 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование

10 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности:
медицина, биотехнологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|----------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 17 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 17 |
| Математика и информатика | 5 | Информатика | Б | 34 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский язык) | Б | 102 |
| Естественные науки | 7 | Астрономия | Б | 34 |
| Общественные науки | 8 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 12 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| Естественные науки | 13 | Химия | У | 170 |
| | 14 | Биология | У | 102 |
| | 15 | Биохимия | ЭК | 34 |
| Общественные науки | 16 | География | Б | 34 |
| Русский язык и литература | 17 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование10 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности:
медицина, биотехнологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|-----|---|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 0,5 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 0,5 |
| Математика и информатика | 5 | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Естественные науки | 7 | Астрономия | Б | 1 |
| Общественные науки | 8 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 12 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| Естественные науки | 13 | Химия | У | 5 |
| | 14 | Биология | У | 3 |
| Общественные науки | 15 | Обществознание | Б | 2 |
| Русский язык и литература | 16 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год
Среднее общее образование

10 «А» класс (естественно-научный профиль. Сфера деятельности:
медицина, биотехнологии)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|---------|------------------|
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 17 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 17 |
| Математика и информатика | 5 | Информатика | Б | 34 |
| Иностранные языки | 6 | Иностранный язык (английский язык) | Б | 102 |
| Естественные науки | 7 | Астрономия | Б | 34 |
| Общественные науки | 8 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 9 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 11 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Математика и информатика | 12 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| Естественные науки | 13 | Химия | У | 170 |
| | 14 | Биология | У | 102 |
| Общественные науки | 15 | Обществознание | Б | 68 |
| Русский язык и литература | 16 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

10 «А» класс (социально-экономический профиль. Сфера

деятельности: экономика, управление, предпринимательство, финансы)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|---------|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 0,5 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 0,5 |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Математика и информатика | 6 | Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | 7 | Физика | Б | 2 |
| | 8 | Биология | Б | 1 |
| | 9 | Химия | Б | 1 |
| | 10 | Астрономия | Б | 1 |
| Общественные науки | 11 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 12 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 14 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Математика и информатика | 15 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| Общественные науки | 16 | География | У | 3 |
| | 17 | Экономика | У | 2 |
| | 18 | Черчение | ЭК | 1 |
| Русский язык и литература | 19 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i> | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

10 «А» класс (социально-экономический профиль. Сфера

деятельности: экономика, управление, предпринимательство, финансы)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|---------|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 17 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 17 |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык) | Б | 102 |
| Математика и информатика | 6 | Информатика | Б | 34 |
| Естественные науки | 7 | Физика | Б | 68 |
| | 8 | Биология | Б | 34 |
| | 9 | Химия | Б | 34 |
| | 10 | Астрономия | Б | 34 |
| Общественные науки | 11 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 12 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 14 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Математика и информатика | 15 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| Общественные науки | 16 | География | У | 102 |
| | 17 | Экономика | У | 68 |
| | 18 | Черчение | ЭК | 34 |
| Русский язык и литература | 19 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i> | | | | 1156 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

10 «А» класс (социально-экономический профиль. Сфера

деятельности: экономика, управление, предпринимательство, финансы)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|---|-----|---|---------|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 1 |
| | 2 | Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 0,5 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 0,5 |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык) | Б | 3 |
| Математика и информатика | 6 | Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | 7 | Физика | Б | 2 |
| | 8 | Биология | Б | 1 |
| | 9 | Химия | Б | 1 |
| | 10 | Астрономия | Б | 1 |
| Общественные науки | 11 | История | Б | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 12 | Физическая культура | Б | 3 |
| | 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| | 14 | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Математика и информатика | 15 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 6 |
| Общественные науки | 16 | География | У | 3 |
| | 17 | Экономика | У | 2 |
| | 18 | Основы финансовой грамотности | ЭК | 1 |
| Русский язык и литература | 19 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 1 |
| Итого | | | | 34 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i> (5- дневная учебная неделя) | | | | 34 |

МБОУ «Томаровская СОШ № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

на 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование

10 «А» класс (социально-экономический профиль. Сфера

деятельности: экономика, управление, предпринимательство, финансы)

| Предметная область | п/п | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
|--|-----|---|---------|------------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | 1 | Русский язык | Б | 34 |
| | 2 | Литература | Б | 102 |
| Родной язык и родная литература | 3 | Родная литература (русская) | Б | 17 |
| | 4 | Родной язык (русский) | Б | 17 |
| Иностранные языки | 5 | Иностранный язык (английский язык) | Б | 102 |
| Математика и информатика | 6 | Информатика | Б | 34 |
| Естественные науки | 7 | Физика | Б | 68 |
| | 8 | Биология | Б | 34 |
| | 9 | Химия | Б | 34 |
| | 10 | Астрономия | Б | 34 |
| Общественные науки | 11 | История | Б | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | 12 | Физическая культура | Б | 102 |
| | 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 |
| | 14 | Индивидуальный проект | ЭК | 34 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| Математика и информатика | 15 | Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) | У | 204 |
| Общественные науки | 16 | География | У | 102 |
| | 17 | Экономика | У | 68 |
| | 18 | Основы финансовой грамотности | ЭК | 34 |
| Русский язык и литература | 19 | Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения | ЭК | 34 |
| Итого | | | | 1156 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i> | | | | 1156 |