**Протокол № 6**

**заседания педагогического совета**

**МБОУ «Томаровская СОШ № 1»**

**от 30. 12.2020**

Всего членов педагогического коллектива 45 человек

Присутствовали 45 человек

**Повестка дня**

«Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

 1.Результаты адаптации первоклассников, преемственности между начальной и основной школой, между основной и средней школой

 2.Итоги освоения программы за 2 четверть в 1-4 классах

 3. Итоги освоения программы за 2 четверть в 5-9 классах

 4. Итоги освоения программы за 1 полугодие в 10-11 классах

 5. Итоги аттестации педагогов в 1 полугодии 2020-2021 учебного года

 6.Рассмотрените программы развития школы

 7.Утверждение локальных актов

 8.Об ознакомлении с письмом департамента образования Белгородской области «О снижении документационной нагрузки учителей»

 9. Об ознакомлении с письмом управления образования администрации Яковлевского городского округа «О запрете на дарение и получение подарков»

 10.Комплектование на 2021 учебный год

 11.О формировании заказа учебников и рабочих тетрадей на 2021-2022 учебный год

 **По первому вопросу** выступила заместитель директора Б. В.А.,которая ознакомила членов педагогического коллектива с результатами адаптации первоклассников, преемственности между начальной и основной школой, между основной и средней школой. Необходимость реальной преемственности – проблема давняя и сохраняет свою актуальность и на современном этапе. Однако, с ростом вариативности форм и методов обучения, внедрении в детском саду и школе вариативных программ и технологий отмечается рассогласование преемственных связей. В законе «Об образовании в РФ» обозначено, что образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными (статья 63), а образование – непрерывным. Преемственность обеспечивается прежде всего федеральными государственными образовательными стандартами ДО и НОО.

 Важным условием достижения этого является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования.

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей, обозначенные в ФГОС, требуют нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построения новой модели современного выпускника ДОУ, у которого будут сформированы предпосылки к учебной деятельности, обеспечивающие успешность обучения на последующих этапах образования.

ДОУ и начальная школа тесно связаны между собой. Преемственность между ними может придать педагогического процессу целостный, последовательный и перспективный характер. И две ступени образования будут действовать не изолированно друг от друга, а будут в тесной взаимосвязи, что позволит школе опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

**Постановили**:

1. Принять информацию к сведению.

**По второму вопросу** слушали классных руководителей 1-4 классов.

М. Л.А. довела до членов педагогического совета информацию об успеваемости в 1 «А» классе. 7 человек входят в группу риска.

Ш. С.Н., классный руководитель 1 «Б» класса проинформировала, что в группу риска входят 6 человек.

М. Л.Г., классный руководитель 2 «А» класса, указала, что в группу риска входит К.М.

В. И.А., классный руководитель 2 «Б» класса, указала, что в группу риска входит В. Е.

С. Л.М., классный руководитель 2 «В» класса, указала, что в группу риска входят М., С. и Ф..

Х. Т.В., классный руководитель 3 «А» класса, указала, что в её классе детей, входящих в группу риска нет.

Б. А.С., классный руководитель 3 «Б» класса, указала, что в группу риска входит Ш. А.

Ч. Л.В., классный руководитель 4 «А» класса, указала, что в группу риска входит Х. М.

Ш. Н.И., классный руководитель 4 «Б» класса, указала, что в группу риска входят такие учащиеся как Д., М., С..

З. И.А., классный руководитель 4 «В» класса, указала, что в группу риска входит С. М.

Б. А.С., классный руководитель 3 «Б» класса, указала, что в группу риска входит Ш. А.

**Постановили:**

1.Пригласить родителей детей, входящих в группу риска, на заседание комиссии по ППК.

2.Классным руководителям обратить внимание на работу с детьми ОВЗ.

3.Учителям обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» в четверти.

 **По третьему вопросу** слушали классных руководителей 5-9 классов, которые познакомили членов педагогического совета с результатами окончания 2 четверти и проблемами в классных коллективах. Классный руководитель 5 «Б» класса П. В.Н., указала, что проблемы в обучении есть у следующих учащихся: Б., Ш., К., К.. В 5 «В» классе, классный руководитель О. З.Г., проблемы в успеваемости у Е. И., Кобцев С. Классный руководитель 6 «А» класса предложила пригласить на совет по профилактике родителей С. Е. Классный руководитель 6 «Б» класса П. Л.А. доложила, что Б.имеет неудовлетворительную оценку по математике. В 6 «В» классе, классный руководитель С. И.Л., указала, что неудовлетворительную оценку по математике имеет Ф. А. Классный руководитель 7 «Б» класса рассказала о больших проблемах в успеваемости и поведении П.. В 7 «В» классе, классный руководитель К. В.В., неудовлетворительные оценки имеют Б. и К.. В 8 «А» классе, классный руководитель Р. Н.В., в группу риска входит Ж.. В 8 «Б» классе, классный руководитель К.К.В., в группу риска входят . Н., И. В., О. Д., М. Д. В 8 «В» классе, классный руководитель М. Е.А., неудовлетворительные оценки имеет Т. Т.

**Постановили:**

1.Пригласить родителей П. на заседание малого педсовета.

2**.** Пригласить родителей О. Д. и М. Д. на заседание совета профилактики.

3.Учителям обратить внимание на учащихся, имеющих одну «3» в четверти

 **По четвертому вопросу** выступили классные руководители 10-11 классови сообщили, что все учащихся освоили программу и проинформированы об итогах за 1 полугодие. В 10 «А» классе 6 учащихся закончили 1 полугодие на отлично. У Т. М. – «4» по математике. В группу риска входят такие учащиеся как С. Д, Д., Л. Д. Классный руководитель 11 «А» класса Б. Е.И. довела до сведения членов педколлектива, что 5 учащихся претендуют на аттестат особого образца.

**Постановили**:

 1.Классным руководителям контролировать посещение занятий 10-11 классов.

 2.Активизировать работу по подготовке к ЕГЭ и работать над повышением

 **По пятому вопросу** выступила К. О.В.,заместитель директора, она доложила об итогах аттестации 1 полугодии 2020-2021 учебного года. Все заявленные педагоги успешно прошли аттестацию.

**Постановили**:

1. Принять информацию к сведению

 **По шестому вопросу** педагогический коллектив проинформировала директор школы Д. А.В. Она рассказала о сооружении спортивной площадки на территории школы и дальнейшей модернизации школьного здания.

**Постановили**:

1. Принять информацию к сведению

 **По седьмому вопросу** педагогический коллектив проинформировала директор школы Д. А.В. Она рассказала о системе локальных актов школы.

**Постановили**:

1.Принять информацию к сведению

 **По восьмому и девятому вопросам**  выступила директор школы Д. А.В., она довела до сведения педколлектива содержание письма департамента образования Белгородской области «О снижении документационной нагрузки учителей» и ознакомила с письмом управления образования администрации Яковлевского городского округа «О запрете на дарение и получение подарков».

**Постановили**:

1.Принять информацию к сведению

 **По десятому вопросу** слушали заместителя директора О. Н.А., которая довела до педагогического коллектива информацию о комплектовании на следующий учебный год. Чтобы улучшить работу учителей предметников и классных руководителей в следующем учебном году на вакансию будут выставлены ставки учителей русского языка, истории, математики, иностранного языка.

**Постановили**:

1.Принять информацию к сведению

 **По одиннадцатому вопросу** слушали библиотекаря С. И.А., которая довела до педагогического коллектива информации о заказе учебников и рабочих тетрадей на следующий учебный год.

**Постановили**:

1.Принять информацию к сведению

 Секретарь педсовета Маслова С.Н.

 Директор школы Данилова А.В.