**Справка по проведению малого педагогического совета №3**

**Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ**

**Анализ качества знаний обучающихся 9 классов по итогам 2 четверти:**

 Качество знаний по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество знаний  | Русский язык | Математика  | География  | Обществознание  | Физика  | Качество знаний |
| 9 «А» | 21% | 21% (1 двойка) | 48% | 17% | 25% | 17% |
| 9 «Б» | 30% | 30% | 49% | 38% | 39% | 17% |

Сравнивая результаты, качество знаний снижено в 9 «А».

В сентябре месяце проведен мониторинг выбранных предметов для сдачи ОГЭ. Была составлена дорожная карта, в рамках которой подписан и утвержден график дополнительных занятий приказ №213 от 01.09.2020 г. Дополнительные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности, график был составлен и утвержден

**Сопоставление результатов 8 и 9 классов (2 четверть)**

9 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успеваемость по предметам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет | Русский язык | Литература | Родной язык (русский) | Иностранный язык | Второй иностранный язык | Математика | Информатика | Обществознание | История России.  | Физика | Химия | Биология | География |
| Учащиеся | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  |
| 1 | А. | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 |
| 2 | Б. | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 4/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 3 | Бу. | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 |
| 4 | Д. | 4/4 | 4/4 | 3/4 |  4/3 |  4/4 | 3/4 | 4/5 | 3/4 | 4/4 | 3/4 | 5/5 | 4/4 | 4/4 |
| 5 | Д. | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 |
| 6 | Д. | 3/3 | 3/4 | 3/5 |  3/3 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 3/3 | 3/4 | 3/4 | 4/4 |
| 7 | И. | 3/4 | 4/4 | 3/5 |  3/3 | 4/4 | 3/3 | 4/4 | 3/3 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 |
| 8 | К. | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 |  3/3 | 3/3 | 3/4 |  3/3 | 3/3 |  3/3 | 3/3 |  3/3 | 3/3 |
| 9 | К. | 3/3 | 3/3 | 3/3 |  3/3 |  4/3 | 2/3 |  3/3 | 3/3 |  3/3 | 3/3 |  3/3 | 3/3 |  3/3 |
| 10 | К. | 3/3 | 4/3 | 3/4 |  3/4 |  3/4 | 3/3 | 4/5 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 |
| 11 | К. | 3/3 | 3/3 | 3/5 |  3/3 |  4/4 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 4/3 |
| 12 | М. | 3/3 | 3/4 | 3/4 | 3/3 |  3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 |
| 13 | М. | 3/3 | 3/4 | 3/4 |  3/3 |  3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 14 | П. | 3/3 | 3/3 | 3/4 |  3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 |
| 15 | П. | 3/3 | 4/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 4/3 | 4/3 | 3/4 | 3/3 | 3/4  |
| 16 | Р. | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 |
| 17 | С. | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 |  3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/4 |
| 18 | С. | 3/3 | 3/3 | 3/3 |  4/4 |  4/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 4/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 19 | С. | 4/4 | 5/5 | 4/5 |  4/4 | 4/4  | 4/4 | 5/5 | 4/4 | 4/5 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 5/5 |
| 20 | У. | 3/3 | 3/3 | 3/4 |  4/4 |  4/4 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 |
| 21 | Ф. | 3/3 | 3/3 | 3/4 |  3/4 |  3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 22 | Ф. | 3/4 | 4/4 | 4/4 |  4/4 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 3/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 |
| 23 | Ч. | 3/3 | 4/4 | 3/4 | 3/3 |  3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 4/4 |
| 24 | Ю. | 3/3 | 4/4 | 4/4 | 3/3 |  4/3 | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 4/4 | 4/3 | 4/4 | 4/4 | 4/4 |

В 9 «А» классе за 2 четверть оценки ниже, чем в 8 классе, так как дистанционное обучение улучшили результаты. Так снижение баллов произошло по предметам – русский язык (Ф. О., И. Ек.), литература (К. В., М. З.), обществознание (У.А., Д.В., Д. Е.), математика (Д. В.), физика (Д. В, Ф. О., И. Е.).

9 «Б» класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Русский язык | Литература | Родной язык (русский) | Иностранный язык | Второй иностранный язык | Математика | Информатика | Обществознание | История России. Всеобщая история | Физика | Химия | Биология | География |
|  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  | 9класс/8 класс  |
| 1 | А. | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 5/5 | 5/5 | 4/4 | 4/5 | 4/4 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 |
| 2 | А. | 4/4 | 4/5 | 4/5 | 5/5 | 5/5 | 3/4 | 4/5 | 3/5 | 4/5 | 3/3 | 3/4 | 4/5 | 4/4 |
| 3 | А. | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 4/4 | 5/4 | 3/4 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 3/3 | 3/4 | 3/4 | 4/4 |
| 4 | Б. | 4/4 | 4/5 | 4/5 | 4/4 | 5/5 | 4/5 | 5/5 | 4/4 | 5/5 | 4/4 | 4/4 | 5/5 | 5/4 |
| 5 | В. | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 4/5 | 5/5 | 4/4 | 5/5 | 4/4 | 4/4 | 5/5 | 5/5 |
| 6 | Г. | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 4/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 |
| 7 | Г. | 3/3 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 | 3/3 | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 3/3 | 3/4 | 4/4 | 3/3 |
| 8 | Д. | 3/4 | 5/4 | 4/4 | 4/4 | 5/5 | 4/3 | 4/4 | 4/4 | 5/4 | 4/3 | 3/4 | 4/4 | 4/5 |
| 9 | З. | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 10 | З. | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 4/4 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 11 | К. | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 3/4 | 4/3 | 4/4 |
| 12 | К. | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 4/5 | 4/4 | 4/4 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 | 4/4 |
| 13 | К. | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 14 | К. | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 15 | К. | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 3/3 | 4/4 | 3/3 | 3/4 |
| 16 | Л. | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 17 | О. | 4/4 | 4/5 | 4/5 | 4/4 | 5/5 | 4/4 | 4/4 | 4/5 | 4/5 | 4/4 | 5/5 | 5/5 | 5/5 |
| 18 | С. | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 19 | С. | 3/4 | 4/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 | 3/4 | 3/3 | 3/4 | 3/4 | 4/4 | 4/4 | 3/3 | 3/4 |
| 20 | Ч. | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 3/4 | 4/4 | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/4 | 4/3 | 4/4 | 4/4 | 4/4 |
| 21 | Ч. | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 | 5/5 |
| 22 | Ю. | 3/3 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/4 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 23 | Я. | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |

В 9 «Б» классе за 2 четверть оценки ниже, чем в 8 классе, так как дистанционное обучение улучшили результаты. Так снижение баллов произошло по предметам – русский язык (С. Т., Ч. В., Д. А.), литература (О. Г., Ч. В., К. Е., А.Е.), математика (А. Е., А. М., Б. К., В. К., К.Э., С. Т.), информатика (Г. К., Г. К., С. Т., К. Е.), обществознание (А. Е., Ч. В. С. Т., Г. К.), история (А. Е., Г.К., З. Д, О. Г.), физика (К. Д.), биология (А. Е.). В этой четверти много детей болело, поэтому произошло снижение результатов.

**Анализ проводимой работы**

В соответствии с планом работы по ОГЭ, были посещены 24 урока в 9 классах, по следующим предметам (по математике, русскому языку, обществознанию, физике, география, обществознание). В ходе посещения было отмечено, что в рамках урока отводится время на повторение материала и отработку заданий по подготовке к ОГЭ с использованием КИМов за 2020-2021 г., при этом учитывая произошедшие изменения в них, отрабатывая наиболее сложнее темы и задания.

Были посещены следующие уроки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Класс  | Учитель | Предмет | Тема | Выводы  |
| 11.09.2020 | 9 «Б» | К.К.В. | Русский язык | Простое предложение и его грамматическая основа | Проводились тестовые задания для повторения пройденного материала. Повторение материала (разбор предложения0 по подготовке к ОГЭ. |
| 15.09.2020 | 9 «Б» | Н.А.Д. | Физика | Прямолинейное равноустроенное движение. Ускорение. | Использование теста в начале работы. Повторение материала для подготовке к ОГЭ (2 задания) |
| 17.09.2020 | 9 «А» | Б.Е.Е. | Биология  | Химическая организация клетки | Задания по подготовке к ОГЭ (2 задания) |
| 17.09.2020 | 9 «б» | Б. Е.Е. | Биология  | Химическая организация клетки | Задания по подготовке к ОГЭ (2 задания) |
| 23.09.2020 | 9 «Б» | Н. А.Д. | математика | Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание знания выражения. | Повторение прошлого материала (сложение и умножение почленно неравенств)Подготовка к ОГЭ (4 задания) |
| 25.09.2020 | 9 «А» | Б. В.М. | математика | Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание знания выражения. | Повторение прошлого материала (сложение и умножение почленно неравенств)Подготовка к ОГЭ (3 задания) |
| 09.10.2020 | 9 «А» | Р. Л.В. | Русский язык | Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения | Проводились задания по подготовке к ОГЭ в виде тестовых заданий, разбор предложений. Отработка разбора предложения и орфограмм.  |
| 06.10.20202 | 9 «Б» | К. К.В. | Русский язык | Союзные и бессоюзные предложения | Проводились задания для закрепления материала, словарная работа, индивидуальные тестовые задания. Использовались задания для подготовки к ОГЭ.  |
| 06.10.2020 | 9 «А» | К.К.В. | обществознание  | Участие граждан в политической жизни | Использовались задания для подготовки к ОГЭ. |
| 12.10.2020 | 9 «А» | С.И.Л. | география | Машиностроительный комплекс России | В качестве повторения материалов использовались задания из КИМов (проработка заданий 2 части)  |
| 16.10.2020 | 9 «А» | Б. В.М. | математика | Система линейных неравенств с одной переменной | Индивидуальная работа по карточкам. Повторение материала по подготовке к ОГЭ |
| 19,10.2020 | 9 «А» | Б.Е.Е. | Биология  | Деление клетки. Митоз | Индивидуальная работа с каждым обучающимся. Повторение материала по подготовке к ОГЭ |
| 19,10.2020 | 9 «б» | Б.Е.Е. | Биология  | Деление клетки. Митоз | Индивидуальная работа с каждым обучающимся. Повторение материала по подготовке к ОГЭ |
| 19.10.2020 | 9 «А» | Р.Л.В. | Русский язык | Виды сложносочиненных предложений | Повторение предыдущего материала, Проводились задания по подготовке ОГЭ (разбор предложений, составление ССП), написание сочинений-миниатюр. |
| 24.11.2020 | 9 «Б» | К. К.В. | обществознание  | Право, его роль в жизни общества и государства» | Повторение материала. Использование заданий из КИМов из 2 части. Использование тестовых Материалов для подготовке к ОГЭ |
| 25.11.2020 | 9 «Б» | Н.А.Д. | математика | Построение графика функций у=kf(x) | Отдельные задания для сильных обучающихся и слабых. Задания по подготовке к ОГЭ 93 задания) |
| 30.11.2020 | 9 «А» | Р. Л.В. | Русский язык | Понятие о сложноподчиненном предложении | Повторение материала. Проводилась подготовка к ОГЭ в виде тестовых заданий. |
| 30.11.2020 | 9 «А» | С. И.Л. | География | Центральная Россия. Факторы формирования района | В качестве повторения материалов использовались задания из КИМов (проработка заданий 2 части) |
| 01.12.2020 | 9 «Б» | К.К.В. | Русский язык | Понятие о сложноподчиненном предложении | Предусмотрено повторение предыдущего материала. Тестовые задания для подготовке к ОГЭ |
| 04.12.2020 | 9 «Б» | Н.А.Д. | математика | Построение графика функций у=f(x)+b и y=f(x+a) | Проводились задания для самостоятельной работы. Проводилась работа по подготовке к ОГЭ |
| 07.12.2020 | 9 «а» | Б. Е.Е. | Биология  | Образование половых клеток. Мейоз | Работа по карточкам с разным уровнем сложности. Индивидуальное задание для каждого обучающегося. Задания по подготовке к ОГЭ (2 задания) |
| 07.12.2020 | 9 «б» | Б.Е.Е. | Биология  | Образование половых клеток. Мейоз | Работа по карточкам с разным уровнем сложности. Индивидуальное задание для каждого обучающегося. Задания по подготовке к ОГЭ (2 задания) |
| 08.12.2020 | 9 «А» | К. В.В. | обществознание  | Правонарушение и юридическая ответственность | На уроке предусмотрено повторение материала по подготовке к ОГЭ. использование заданий из КИМов 2 части. |
| 09.12.2020 | 9 «А» | С. И.Л. | География | Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга | В качестве повторения материалов использовались задания из КИМов (проработка заданий 2 части) |

Также в соответствии с планом проводились дополнительные занятия. Администрацией школы было посещено 23 занятия в 9 классах. Учителями-предметниками, отдельно проводились занятия со слабоуспевающими и отдельно высокомотивированными обучающимися по математике (в разные дни), в рамках внеурочной деятельности и в соответствии графиком работы. В ходе посещения дополнительных консультаций было выявлено что у учащихся как 9 «А», так и в 9 «Б» очень много пропусков: в 9 «А» - Д. В., К. В.. Ф. С., С. Е. от 8 до 10 пропущенных занятий. В 9 «Б» классе – наиболее значительные пропуски у А. Е. (математике, русскому языку из 14 занятий присутствовала на 4) , Г. .К. и Кр. (математика из 14 занятий присутствовал на 4), З. Д. (математика из 14 занятий присутствовал на 4), К. Д., Ю. М. (присутствовала на 7), С. А.(отсутствовал на 7 занятиях из 14 поматематике), К. К. (математика из 14 занятий присутствовал на 7).

**Посещение дополнительных занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Класс  | Учитель | Предмет | Тема | Кол-во отсутствующих |
| 10.09.2020 | 9 «Б» | К. В.В. | Обществознание | Основные типы заданий и навыки работы сними. Общественно-динамическая саморазвивающаяся система | 2 человека |
| 14.09.2020 | 9 «А» | Р. Л.В. | Русский язык | Сжатое изложение. Способы сжатия текста. | 5 человек |
| 22.09.2020 | 9 «Б» | С. И.Л. | География | План местности. Масштаб | 2 человека |
| 23.09.2020 | 9 «А» | К. В.В. | Обществознание | Глобальные проблемы современности. Составление плана текста. | 8 человек |
| 24.09.2020 | 9 «А» | С. И.Л. | география | План местности. Масштаб | 7 человек |
| 25.09.2020 | 9 «А» | Б. В.М. | математика | Многочлены. Алгеброические проби, степени. Допустимые значени переменной | 2 человека |
| 25.09.2020 | 9 «А» | Н.А.Д. | математика | Многочлены. Алгеброические проби, степени. Допустимые значени переменной | 10 человека |
| 01.10.2020 | 9 «Б» | К. К.В. | Русский язык | Техника чтения. Составление плана. Отработка навыков написания сжатого изложения. | 7 человек. |
| 12.10.2020 | 9 «А» | Р. Л.В. | Русский язык | Формирование умения строить сжатый устный текст | 9 человек |
| 15.10.2020 | 9 «Б» | К. В.В. | Обществознание | Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа. | 8 человк |
| 20.10.2020 | 9 «Б» | С. И.Л. | География | Движение Земли | 1 человек |
| 18.11.2020 | 9 «А» | К. В.В. | обществознание | Особенности подросткового возраста. Решение задач | 10 отсутствовало |
| 23.10.2020 | 9 «Б» | Н. А.Д. | математика | Линейные и квадратные уравнения. Система уравнений | 8 человек |
| 12.11.2020 | 9 «Б» | К. К.В. | Русский язык | Формирование умения использовать синтаксические конструкции в речи. отработка навыков написания сжатого изложения | 6 человек. |
| 26.11.2020 | 9 «А» | С.И.Л.. | география | Гидросфера. Атмосфера | 2 человека |
| 27.11.2020 | 9 «А» | Б. В.М. | математика | Тренировочные материалы | 6 человек. |
| 01.20.2020 | 9 «Б» | С. И.Л. | География  | Решение учебно-тренировачных текстов по разделу  | 3 человека |
| 04.12.2020 | 9 «Б» | Н. А.Д. | математика | Четырехугольники. Треугольник. Окружность и круг | 8 человек |
| 07.12.2020 | 9 «А» | Р.Л.В. | Русский язык | Формирование умения строить сжатый устный текст, участвовать в диалоге | 5 человек |
| 09.12.2020 | 9 «А» | К. В.В. | обществознание | Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия. | 7 человек |
| 10.12.2020 | 9 «Б» | К. К.В. | Русский язык | Формирование умения строить тексты, участвовать в диалоге. Аргументация сочинения 9.2 | 6 человек. |
| 10.12.2020 | 9 «Б» | К. В.В. | Обществознание | Межличностные конфликты, их конструктивное решение. | 4 человека |
| 18.12.2020 | 9 «А» | Б.В.М. | математика | Тренировочные материалы | 2 человек. |

В соответствии с Дорожной картой проводилась работа с педагогами по следующим направлениям:

- Учителя-предметники приняли участие в тестировании по математике – Б. В.М. и по русскому языку – Я. Г.А., Д. А.В., Р. Н.В.

- педагогам оказывались консультации по составлению календарно-тематического планирования по предметам для сдачи ГИА – 9, групп риска: по русскому языку, математике и предметам по выбору

- рассмотрение результатов проводимых пробников на МО и внесение коррективов в планы работы по подготовке к ГИА-9 и календарно-тематических планирований по предмету.

В течение первого полугодия проводились пробные экзамены по русскому языку, СТАТграды по математике и предметам по выбору, в соответствии с планом работы школы.

Проводимые пробные экзамены:

- Математика (Статград) 02.10.2020

- Русский язык (итоговое собеседование) 29.10.2020 (Приказ №246 от 26.10.20202 г.)

- Обществознание – 11.12.2020 г. (приказ №289 от 10 декабря 2020 г.)

- Русский язык - - 05.12.2020 г. (приказ №283 от 02 декабря 2020 г.)

- пробники по информатике, физике, химии, биологии – 08.12.2020 (приказ №282 от 02.12.20202 г.)

В ходе мониторинга качества знаний на конец второй четверти была выявлена группа риска: в 9 «А» - 7 человек, 9 «Б» - классах – 7 человек.

Качество знаний по итогам проведенных пробных экзаменов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний | Неудовлетворительные результаты |
| Математика | 15% | 14 человек |
| Русский язык (итоговое собеседование) | 9 «А» 56%9 «Б» 65% | В 9 «А»- 10 обучающихся В 9 «Б» - 8 обучающихся  |
| Обществознание | 21% | 12 учащихся не сдали:  |
| Русский язык | 9 «А»9 «Б» | 9 «А» - 1 учащаяся  |
| Информатика | 33% | Получили низкие баллы – 2 учащихся |
| Физика | 100% | - |
| Химия | 100% | - |
| Биология | 33% | Низкие результаты получила  |

Из-за сложной эпидемиологической ситуации родительские собрания в очном формате не проводились, только в системе онлайн. Так, проводились родительские собрания по темам: «Готовность к ОГЭ», «Трудности подросткового возраста и пути их решения», «Ознакомление родителей с нормативными документами по проведению ОГЭ и ГВЭ».

По отдельным вопросам, приглашались родители для проведения индивидуальных консультаций, бесед.

Классными руководителями создана группа (чат) для родителей, где размещается информация о проводимой работе с обучающимися, сообщения и дополнительная информация. Так, в сентябре родители были оповещены о выборе экзаменов учащимися и ознакомление с порядком проведения ГИА-9.

За 2 недели классными руководителями оповещают родителей о предварительной аттестации ученика за четверть и рекомендации по повышению отметки.

Через классных руководителей вся информация доводится по мессенджерам до родителей. В следующей четверти запланированы индивидуальные встречи с родителями, дети которых находятся в группе риска, а так же для оформления заявления и согласий на сдачи ОГЭ.

***Методические рекомендации***

**Для педагогов по русскому языку:**

1. Учителям русского языка и литературы, рекомендовано - на уроках русского языка систематически работать над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания, так как в речи школьников достаточно много нарушений лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, и особенно стилистических. Необходимо больше работать над речью учащихся и выражением ими собственного мнения и речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным, когда они сами читают ранее незнакомый текст и затем составляют связное высказывание, показывая свой взгляд на одну из проблем. Важно уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности: постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности.
2. уделять внимание комплексному анализу текста, формулированию основной мысли, делению текста на абзацы – микротемы;
3. использовать на уроках разнообразные виды языкового анализа;
4. при обучении синтаксису следует уделять большее внимание формированию умения распознавать разнообразные синтаксические структуры в живой речи, прежде всего в тексте, и применять полученные знания на практике;
5. принимать систематические меры по повышению грамотности обучающихся.

**Для педагогов по математике:**

1. обсудить результаты экзамена по математике на заседаниях школьных методических объединений учителей математики, уделив особое внимание установлению причин допущенных ошибок и путей их устранения;
2. провести поэлементный анализ заданий, вызвавших затруднения на экзамене по математике, предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
3. обратить внимание на вывод формул, выражение из формулы неизвестной величины, преобразование формул;
4. уделить внимание заданиям на доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения;
5. уделить внимание выполнению заданий по геометрии повышенного и высокого уровня сложности;
6. уделить внимание теоретической базе геометрии: формулирование высказывания, аксиом, теорем.

**Для педагогов:**

1. Обеспечить контроль качества проведения уроков и дополнительных занятий.
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися имеющими трудности в усвоении материала с помощью консультаций, индивидуальных карточек, тестовых заданий.
3. Продолжить индивидуальную работу с учащимися в рамках урока, учитывать уровень усвоения материала.
4. Администрации школы предусмотреть классно-обобщающий контроль по математике на январь-февраль.
5. Администрации школы продолжить контролировать посещения дополнительных занятий обучающимися.
6. Обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.
7. В случае возможного перевода на дистанционные технологии предусмотреть задания, которые позволят определить реальные знания обучающихся.
8. Учителям-предметникам осуществлять тесное взаимодействие с классным руководителем и родителями по вопросу успеваемости и посещаемости дополнительных занятий

**Для классных руководителей:**

1. Продолжить проводить разъяснительную работу с родителями по вопросам посещения обучающимися дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.
2. Продолжить практику проведения малых педсоветов для обучающихся группы риска с приглашением родителей.
3. Информирование  родителей о  ходе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Для родителей:**

1. Контролировать посещение обучающимися дополнительных занятий, индивидуальных консультаций.
2. Оказывать детям психологическую поддержку, настраивать на успех для сдачи ГИА.
3. Контролировать выполнение обучающимися домашних заданий и качественной, самостоятельной подготовке к ГИА, с помощью КИМов и других интернет сайтов (ФИПИ, Решу ОГЭ и т.д.).

**Работа с обучающими группы риска**

**9 класс**

В начале учебного года директором школы подписан приказ №175 от 31 августа 2020 г. «О службе сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении и проблемы в развитии», цель которого является обеспечение успешного усвоения основных образовательных программ общего образования обучающимися с низким образовательными результатами.

В сентябре 2020 г. был проведен мониторинг и выявлена группа риска , испытывающая трудности в усвоении учебного материала.

**Результаты группы риска за вторую четверть, по предметам,**

**по которым учащиеся испытывают трудности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа риска | Русский язык | Математика  | География  | Обществознание  | физика |
| **9 «А»** | 9 кл2 чет. | 8 кл. годовые | 9 кл2 чет. | 8 кл. | 9 кл2 чет. | 8 кл. | 9 кл2 чет. | 8 кл. | 9 кл2 чет. | 8 кл. |
| Б. М. | 2,75 | 3 |  | 3 | 2.86 | 3 |  |  |  |  |
| К. К. | 3,22 | 3 | 2,38 | 3 | 2,86 | 3 | 2,8 | 3 |  |  |
| Ф. С. | 3,4 | 3 | 2,8 | 3 | 2,8 | 3 | 2,8 | 3 | 2,71 | 3 |
| Ма. А. | 2,79 | 3 | 2,75 | 3 | 3,5 | 3 | 2,75 | 3 | 2,7 | 3 |
| К.В. | 2,83 | 3 | 3 | 3 | 3,6 | 3 | 2,75 | 3 | 2,83 | 3 |
| К. К. | 3 | 3 | 2,5 | 3 |  | 3 |  |  | 2,75 | 3 |
| П. В. |  |  | 2,75 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **9 «Б»** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Я. Н. | 2,9 | 3 | 2,9 | 3 | 2,8 | 3 | 2,8 | 3 |  |  |
| С. А. | 2,7 | 3 | 2,7 | 3 | 2,75 | 3 | 2,75 | 3 |  |  |
| З. Д. | 2,7 | 3 | 2,7 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |
| Гр. К. | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Ку. Е. | 2.85 | 3 | 2,85 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| Ю.М. | 3,1 | 3 | 3,1 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
| З. Ег. | 2,92 | 3 | 2,92 | 3 | 3,1 | 3 |  |  |  |  |

Для каждого обучающегося 9 класса группы риска, разработана индивидуальная карта сопровождения, в которой отражается проводимая работа с ними классным руководителем, учителями-предметниками по подготовке к ГИА.

Проводимая работа по дорожной карте:

1. Проведение индивидуальных консультаций учителями-предметниками с обучающимися.
2. Проведение подгрупповых дополнительных занятий с группой риска в специально отведенное время (1 раз в неделю по математике и русскому языку). Для этого составлен график дополнительных занятий с детьми группы риска.
3. Учителями-предметниками для детей группы риска предусмотрены индивидуальные домашние задания.
4. Во время уроков даются индивидуальные карточки для повторения и закрепления полученных знаний.

 **Классный руководитель:**

1. Помочь обучающимся контролировать свои учебные результаты
2. Контролировать посещение обучающимися дополнительных занятий и консультаций.
3. Поддерживать тесную связь с родителями обучающихся группы риска: оповещают родителей о возникающих трудностях и достижениях через телефонные звонки и другие мессенджеры.
4. Индивидуальные встречи с родителями по вопросам организации обучения, успеваемости, поведения.

 Посещение уроков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Класс  | Учитель | Предмет | Тема | Выводы  |
| 11.09.2020 | 9 «Б» | К.К.В. | Русский язык | Простое предложение и его грамматическая основа | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде карточек.К. К и Ящишин Н. ничего не писали. |
| 15.09.2020 | 9 «Б» | Н.А.Д. | Физика | Прямолинейное равноустроенное движение. Ускорение. | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде заданий и индивидуального домашнего задания.К.К. ничего не писал. |
| 17.09.2020 | 9 «А» | Б.Е.Е. | Биология  | Химическая организация клетки | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке – П. В., М. А.. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде тестовых заданий. |
| 17.09.2020 | 9 «б» | БЕ.Е. | Биология  | Химическая организация клетки | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними индивидуальные задания.К К ничего не писал. |
| 23.09.2020 | 9 «Б» | НА.Д. | математика | Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание знания выражения. | Учащиеся группы риска,писали на уроке – СА. отвечал.. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде индивидуальных заданий |
| 25.09.2020 | 9 «А» | Б. В.М. | математика | Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание знания выражения. | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде заданий и индивидуального домашнего задания.К. К. ничего не писал. |
| 09.10.2020 | 9 «А» | Р. Л.В. | Русский язык | Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке – Ф. С., К. К.. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде заданий и индивидуального домашнего задания.К. К. ничего не писал. |
| 06.10.2020 | 9 «Б» | К. К.В. | Русский язык | Союзные и бессоюзные предложения | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке – К. Е., З. Н., Ю. М.. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними тестовых заданий. К. К ничего не писали. |
| 06.10.2020 | 9 «А» | К. К.В. | обществознание  | Участие граждан в политической жизни | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке –Б. М., К. К. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде тестовых заданий.Кудрин К. ничего не писал. |
| 12.10.2020 | 9 «А» | С. И.Л. | география | Машиностроительный комплекс России | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде тестовых заданий и индивидуальной практической работы. |
| 16.10.2020 | 9 «А» | Б. В.М. | математика | Система линейных неравенств с одной переменной | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде заданий и индивидуального домашнего задания.К. К. ничего не писал. |
| 19,10.2020 | 9 «А» | Б.Е.Е. | Биология  | Деление клетки. Митоз | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке – К. К., Б. М.. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде заданий и индивидуального домашнего задания.. |
| 19,10.2020 | 9 «б» | Б. Е.Е. | Биология  | Деление клетки. Митоз | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде карточек. |
| 19.10.2020 | 9 «А» | Р. Л.В. | Русский язык | Виды сложносочиненных предложений | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде заданий и индивидуального домашнего задания.К. К. ничего не писал. |
| 24.11.2020 | 9 «Б» | К. К.В. | обществознание  | Право, его роль в жизни общества и государства» | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке – Г. К., З. Е.. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде тестовых заданий.К. К ничего не писали. |
| 25.11.2020 | 9 «Б» | Н.А.Д. | математика | Построение графика функций у=kf(x) | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке – К. Е., З. Н., К. Е.. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде индивидуальных заданий.. |
| 30.11.2020 | 9 «А» | Р.Л.В. | Русский язык | Понятие о сложноподчиненном предложении | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке – К. В., М. А. . Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде заданий. |
| 30.11.2020 | 9 «А» | С. И.Л. | География | Центральная Россия. Факторы формирования района | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде тестовых заданий. |
| 01.12.2020 | 9 «Б» | К.К.В. | Русский язык | Понятие о сложноподчиненном предложении | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде инвидуальных заданий.К. К ничего не писал. |
| 04.12.2020 | 9 «Б» | Н.А.Д. | математика | Построение графика функций у=f(x)+b и y=f(x+a) | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке – Ю. М., Я. Н.. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде индивидуальных заданий |
| 07.12.2020 | 9 «а» | Б. Е.Е. | Биология  | Образование половых клеток. Мейоз | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке – Б. М., К. К., М. А.. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде заданий, специально подобранной тестовой работы. |
| 07.12.2020 | 9 «б» | Б. Е.Е. | Биология  | Образование половых клеток. Мейоз | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде карточек.. |
| 08.12.2020 | 9 «А» | К. В.В. | обществознание  | Правонарушение и юридическая ответственность | Учащиеся группы риска, отвечали на уроке К. К., П. В. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде заданий и индивидуального домашнего задания. |
| 09.12.2020 | 9 «А» | С. И.Л. | География | Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт\_Петербурга | Учащиеся группы риска, не отвечали на уроке. Учитель предусмотрела индивидуальную работу с ними в виде тестовых заданий. |

Также в соответствии с планом проводились дополнительные занятия. Администрацией школы было посещено 23 занятия в 9 классах. Учителями-предметниками, отдельно проводились занятия со слабоуспевающими и отдельно высокомотивированными обучающимися по математике (в разные дни), в рамках внеурочной деятельности и в соответствии графиком работы. В ходе посещения дополнительных консультаций было выявлено что у учащихся группы риска как 9 «А», так и в 9 «Б» очень много пропусков: в 9 «А» - К. В.. Ф. С., С. Е. от 8 до 10 пропущенных занятий. В 9 «Б» классе – наиболее значительные пропуски у Г. .К. и К. (математика из 14 занятий присутствовал на 4), З. Д. (математика из 14 занятий присутствовал на 4), Колосова Д., Ю. М. (присутствовала на 7), С. А.(отсутствовал на 7 занятиях из 14 по математике), К. К. (математика из 14 занятий присутствовал на 7).

**Посещение дополнительных занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Класс  | Учитель | Предмет | Тема | Работа учащихся группы риска на дополнительных занятиях |
| 10.09.2020 | 9 «Б» | К. В.В. | Обществознание | Основные типы заданий и навыки работы сними. Общественно-динамическая саморазвивающаяся система | Ничего не делали. |
| 14.09.2020 | 9 «А» | Р. Л.В. | Русский язык | Сжатое изложение. Способы сжатия текста. | Кудрин отказался писать. |
| 22.09.2020 | 9 «Б» | С. И.Л. | География | План местности. Масштаб | отсутствовали |
| 23.09.2020 | 9 «А» | К. В.В. | Обществознание | Глобальные проблемы современности. Составление плана текста. | Ничего не делали. |
| 24.09.2020 | 9 «А» | С.И.Л. | география | План местности. Масштаб | Работали  |
| 25.09.2020 | 9 «А» | Б. В.М. | математика | Многочлены. Алгебраические дроби, степени. Допустимые значения переменной | Кудрин К ничего не писал. Остальные работа. |
| 25.09.2020 | 9 «А» | Н.А.Д. | математика | Многочлены. Алгеброические проби, степени. Допустимые значени переменной | Не работали, не отвечали на поставленные вопросы |
| 01.10.2020 | 9 «Б» | К. К.В. | Русский язык | Техника чтения. Составление плана. Отработка навыков написания сжатого изложения. | Корбут К. отказался писать. Змеев Е. плохо себя вел. |
| 12.10.2020 | 9 «А» | Р. Л.В. | Русский язык | Формирование умения строить сжатый устный текст | Кудрин К. отказался писать. Плохо себя вели. |
| 15.10.2020 | 9 «Б» | К. В.В. | Обществознание | Человек и его ближайшее окружение. Тренировочная работа. | Ничего не делали, не работали на занятии. |
| 20.10.2020 | 9 «Б» | С. И.Л. | География | Движение Земли | Не работали на занятии. |
| 18.11.2020 | 9 «А» | К. В.В. | обществознание | Особенности подросткового возраста. Решение задач | Писали, но не работали на уроке. |
| 23.10.2020 | 9 «Б» | Н. А.Д. | математика | Линейные и квадратные уравнения. Система уравнений | Корбут К. не писал. Работал Куценко Е., Юрченко М. |
| 12.11.2020 | 9 «Б» | К К.В. | Русский язык | Формирование умения использовать синтаксические конструкции в речи. отработка навыков написания сжатого изложения | Отказались писать и не работали на занятии.  |
| 26.11.2020 | 9 «А» | С.И.Л.. | география | Гидросфера. Атмосфера | Присутствовал только Ящишин Н. |
| 27.11.2020 | 9 «А» | Б. В.М. | математика | Тренировочные материалы | Писали, но на вопросы не отвечали |
| 01.20.2020 | 9 «Б» | С.И.Л. | География  | Решение учебно-тренировачных текстов по разделу  | Не писали и не работали на доп. занятиях |
| 04.12.2020 | 9 «Б» | Н. А.Д. | математика | Четырехугольники. Треугольник. Окружность и круг | Отказались работать Змеев Е, Кудрин К. |
| 07.12.2020 | 9 «А» | Р. Л.В. | Русский язык | Формирование умения строить сжатый устный текст, участвовать в диалоге | Писали, но на вопросы учителя не отвечали |
| 09.12.2020 | 9 «А» | К. В.В. | обществознание | Мышление и речь. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия. | Отсутствовали на занятии |
| 10.12.2020 | 9 «Б» | К. К.В. | Русский язык | Формирование умения строить тексты, участвовать в диалоге. Аргументация сочинения 9.2 | Не работали на занятии. Плохо себя вели: З. Е., С. А., Отсутсвовали С. А., Г. К. |
| 10.12.2020 | 9 «Б» | К. В.В. | Обществознание | Межличностные конфликты, их конструктивное решение. | Отказались писать, отвечали только устно. |
| 18.12.2020 | 9 «А» | Б. В.М. | математика | Тренировочные материалы | Писали на доп. Занятии, но не отвечали |

В соответствии с Дорожной картой проводилась работа с педагогами по следующим направлениям:

- Организация индивидуальных консультаций для учителей , испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ГИА

- педагогам оказывались консультации по составлению дорожной карты для групп риска: по русскому языку, математике и предметам по выбору

- рассмотрение результатов проводимых пробников на МО и внесение коррективов в планы работы с группой риска по подготовке к ГИА-9.

- проведение репетиционных работ по предметам.

Из-за сложной эпидемиологической ситуации родительские собрания в очном формате не проводились, только в системе онлайн.

Проводились индивидуальные встречи с родителями группы риска.

Был проведен малый педагогический совет, где были приглашены родители и учащихся группы риска (протокол №3 от 03.11.2020 г.). Так, с 9 «А» класса – 4 учащихся и их родители и 9 «Б» - 3 учащихся и их родители. В результате беседы были определены варианты повышения успешности освоения образовательной программы.

Классными руководителями создана группа (чат) для родителей, где размещается информация о проводимой работе с обучающимися, результаты проводимых пробных экзаменов.

Также классными руководителями составлен план работы с группой риска и реализуется работа по данному плану: посещение уроков, проведение профилактических бесед, контроль текущей успеваемости, посещение семей группы риска и т.д.Также классными руководителями ведутся тетради по контролю успеваемости и посещаемости.

Через классных руководителей вся информация доводится по мессенджерам до родителей. За 2 недели родители получают информацию о предварительной аттестации ученика за четверть и рекомендации по устранению неудовлетворительных результатов.

В следующей четверти запланированы индивидуальные встречи с родителями, дети которых находятся в группе риска.

**Методические рекомендации:**

**Для педагогов:**

1. Продолжить индивидуальную работу с детьми группы риска учителями-предметниками.
2. Запланировать проводить учителями-предметниками индивидуальных консультаций с группой риска по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Учителям-предметникам контролировать выполнение группой риска домашних занятий и подбирать индивидуальные дозированные домашние задания для них.
4. Учителям-предметникам контролировать усвоение знаний обучающимися по отдельным темам, разделам и отражать это в дорожной карте. Отрабатывать темы, разделы, которые обучающийся не усвоил.
5. На дополнительных занятиях осуществлять контроль усвоения материала.
6. Продолжать использовать на уроке индивидуальную работу с группой риска.

**Для классных руководителей:**

1. Продолжить проводить разъяснительную работу с родителями по вопросам посещения обучающимися дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, результативности учебной деятельности.
2. Продолжить работу по включению группы риска в кружки и секции.
3. Продолжить практику проведения малых педсоветов для обучающихся группы риска с приглашением родителей.
4. Информирование  родителей о  ходе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

**Для родителей:**

1. Контролировать посещение обучающимися дополнительных занятий, индивидуальных консультаций.
2. Контролировать выполнение обучающимися домашних заданий и качественной, самостоятельной подготовке к ГИА, с помощью КИМов и других интернет сайтов (ФИПИ, Решу ОГЭ и т.д.).