Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени героя Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского городского округа»

ПРИНЯТО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета МБОУ «Томаровская СОШ №1»	на заседании Управляющего совета МБОУ «Томаровская СОШ №1»	Директор МБОУ «Томаровская СОШ №1» А.В. Данилова
Протокол № 1 от 27.08 2021 г.	Протокол № 1 от 27.08 2021 г.	Приказ № 121 от 27.08 2021

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

детей, подростков и молодежи в школьном пространстве

Автор:
Заместитель директора
МБОУ «Томаровская СОШ№1»
Алфимова И.В.

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МБОУ «Томаровская СОШ №1» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Томаровская СОШ №1» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов, как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний

–знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать

слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать

правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку формировать правильные ценности, получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования

культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

11) продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- День поселка;

-экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-акция «Георгиевская лента»;

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей п. Томароовка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-патриотическая акция «Вахта памяти» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 8 мая 1996 года ежегодно проходит на мемориале п. Томаровка);

- автопробег «Дорога к обелиску» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 8 мая 2016 года автопробег по мемориалам Яковлевского городского округа, с возложением цветов проходит ежегодно);

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых

дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

-спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по различным видам спорта в рамках сотрудничества между командами учащимися школы и выпускникаами; состязания «Мама, папа я-спортивная семья» с участием родителей в командах;

-досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в Доме культуры п. Томаровка с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка на 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя и на 8 марта(старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- Конкурс-смотр песни и строя;

-Спартакиада памяти воина-афганца Петра Свищёва;

- Предновогодняя театральная премьера «Новогодняя сказка»;

- КТД «Поменяй сигарету на конфету»;

- Благотворительные и экологические акции (сбор средств для покупки подарков детям сиротам и детям с ограниченными возможностями, онкологически больным детям в фонд «Святое Белогорье», концерты для жителей посёлка, выращивание рассады цветов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими

новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Посвящение в кадеты»;
- День знаний;
- «Последний звонок»;
- «Выпускной бал»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой,

профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные

«огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения

усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Томаровская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Шевченко А.И. Яковлевского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Томаровская СОШ № 1»: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Томаровская СОШ № 1» и организуется по направлениям развития личности:

- ***спортивно-оздоровительное,***

- ***духовно-нравственное,***

•***социальное,***

•***общеинтеллектуальное,***

•***общекультурное***

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

•кружком «Легкая атлетика» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Спортивные игры» для учащихся 5-х классов в объеме 1 час в неделю;

•секцией «Баскетбол» для обучающихся 6-х-9-х классов в объеме 1 час в неделю;

•секцией «Волейбол» для обучающихся 8 В класса в объеме 1 час в неделю;

•кружками «Уроки здоровья» для обучающихся 5,6,8,9 классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

•кружком «Духовное краеведение для малышей» для обучающихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком ОДНКНР для обучающихся 7-х, 10-го классов в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации социального направления является активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

•кружком «ОБЖ», для обучающихся 2-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Что мы знаем про то, что нас окружает», для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Театральная студия», для обучающихся 3А,4А класса в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Белгородоведение» для обучающихся 4Б класса в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Школа ЮИД» для обучающихся 4В класса в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Школа юного журналиста» для обучающихся 5А класса в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Родной край» для обучающихся 6Б класса в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Школа волонтера» для обучающихся 8В класса в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Волонтеры-21» для обучающихся 10А класса в объёме 2 часа в неделю;

•кружком «Мир профессий» для обучающихся 10А класса в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации общеинтеллектуального направления является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

•кружком «Смысловое чтение» для обучающихся 1-х,3-х, 4-х классов в объёме 2 часа в неделю;

•кружками «Развитие математических способностей», «Школа юного астронома» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Тайны русского языка», для обучающихся 1-х,3-х,4-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Скорочтение» для обучающихся 2-х классов в объёме 2 часа в неделю;

•кружком «Занимательная математика» для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х, 7-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Ментальная арифметика» для обучающихся 2В класса в объёме 2 часа в неделю;

•кружком «Проектная деятельность» для обучающихся 4-х, 9-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Легоконструирование» для обучающихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Юный математик» для обучающихся 5-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Занимательный русский язык» для обучающихся 5Б класса в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Занимательная грамматика» для обучающихся 5-х,6-х, 7-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Физика и Химия» для обучающихся 5В класса в объёме 1 час в неделю;

•кружком «ЗД-моделирование» для обучающихся 6-х класса в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Мир волшебной географии» для обучающихся 6-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Занимательная география» для обучающихся 8-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Подготовка к ОГЭ: теория и практика» для обучающихся 8-х,9-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Подготовка к ОГЭ: математика» для обучающихся 8-х,9-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Подготовка к ОГЭ: география» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Подготовка к ОГЭ: обществознание» для обучающихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Готовимся к итоговому сочинению», «Мир биологии» для обучающихся 10А класса в объёме 1 час в неделю;

Целью реализации общекультурного направления является обеспечение воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

•кружком «Декоративно-прикладное искусство» для обучающихся 5-х,6-х классов в объёме 1 час в неделю;

•кружком «Кадетский хоровой коллектив» для обучающихся 9А класса в объёме 1 час в неделю;

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.
- В МБОУ «Томаровская СОШ №1» работают следующие направленности дополнительного образования:
- - художественная;
- - социально-педагогическая;
- - физкультурно-спортивная
- Образовательная программа **художественной направленности** представлена в кружках: «Основы хореографии», «Детский хореографический коллектив», «Детский хоровой коллектив», «Вокальная студия».
-
- Целью работы художественной направленности является развитие творческих способностей учащихся и воспитанников, духовное развитие личности; воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости, развитие музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, формирование у школьников способности управления культурным пространством своего существования в процессе творчества.
- Воспитательные задачи, которые ставят перед собой преподаватели художественной направленности: воспитание уважения к традициям и культуре своей страны; воспитание нравственных чувств – любви к человеку, к своему народу, к Родине, к труду. Воспитание внутренней культуры, уважение к культуре разных стран и народов.
- **Социально-педагогическая** направленность представлена работой кружков «Мир биологии», «Хочу все знать», православного клуба «Благовест». Целью работы кружков социально-педагогической направленности является формирование у учащихся качества творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях. Реализация программы православного клуба «Благовест» развивает у учащихся патриотические и гражданские качества.
- **Физкультурно-спортивная** направленность представлена работой секций по волейболу, по баскетболу. Целесообразность работы этой направленности продиктована снижением

двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данная программа призвана сформировать у учащихся устойчивую мотивацию и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей.

- Вся система работы дополнительного образования в МБОУ «Томаровская СОШ №1» направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе, к окружающей действительности.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного

выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного школьного ученического Совета , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного ученического совета и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

1)объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;

2)организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1.Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2.Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Правовой статус первичного отделения РДШ.

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на основании Устава Организации; другого документа, как и Положения о первичном отделении – создавать не нужно.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ (п. 6.12. Устава Организации).

Высшим руководящим органом первичного отделения Организации является Общее собрание первичного отделения Организации.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Организации является возглавляемый Председателем первичного отделения Организации Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год. Количественный и персональный состав Совета первичного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяются Общим собранием первичного отделения Организации.

Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения Организации.

При этом кандидатура для избрания на должность Председателя первичного отделения Общим собранием предварительно вносится Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального отделения Организации.

Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения.

Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов

3.7. Модуль «Школьный музей»

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать ее руками и эмоционально пережить артефакты.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности, которая призвана комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Музея истории школы» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысит эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, муляжей, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и детей.

Работа нацелена на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество работы направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

При совместной работе дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

Выпускники должны уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция).

3.8. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи школы, района, области, в технопарк, на предприятия, на природу; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, аквапарк
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий,

прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков ;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

3.10 Модуль «Наша безопасность в наших руках»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой.Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Однако «правильные» знания не всегда предполагает «правильное» поведение. Между ними очень большая дистанция. Для того, чтобы «правильные» знания помогли выбрать «правильный поступок», нужна мотивация побуждения к действию.

На первом этапе профилактической работы важная роль отводится профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании среди подростков. После создания социального паспорта школы вместе с психологической службой и классными руководителями, начинается активная просветительская работа: беседы, дискуссии, «круглые столы», тренинговые занятия с участием нарколога, эпидемиолога, детского врача, родителей, психолога и учащихся школы. Для этого в школе проводятся:

-Дни здоровья. Знакомство с природой родного края, физическое развитие детей, пропаганда туризма, здорового образа жизни, что способствует, формированию ответственности за сохранение естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека.

-«Уроки безопасности», профилактика детского травматизма, формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей.

-Месячник борьбы с вредными привычками, профилактика СПИДа Информация медицинских работников о вреде для здоровья употребления наркотических и токсичных веществ, пересмотр своего поведения и поступков, разрешение собственных проблем. Воспитание чувство ценности человеческой жизни, милосердия. - Информирования о пути зарождения СПИДом, статистика болезни. Осознание ответственности за своё здоровье и здоровье близких.

-Уроки красоты и здоровья- способствуют эстетическому и культурному развитию ребёнка, осознание здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

«Пятиминутка здоровья» - просвещение, формирование навыков выхода из трудных ситуаций, ответственности за свои поступки, утренние зарядки, физминутки.

Экологическое воспитание имеет огромную роль в деле сохранения здоровья нации.

Действенными мероприятиями в развитии данного направления являются: Акции «Синичкин день», «Птичьи столовые», «Родникам - новую жизнь!» Праздники «День земли», «День птиц», «Живи, лес!». Фотоконкурс, конкурс рисунков «Природа родного края», «Береги лес от огня!»,

Общешкольное дело сбор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!»,

«Чистый двор».

В профилактике вредных привычек большое внимание уделяется подготовке и обучению молодежных лидеров. Учащихся, которые ведут активный здоровый образ жизни, должны стать положительным примером для подростков «группы риска».

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский совет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее

острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.13. Модуль « Сетевое взаимодействие»

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Это способствует:

- расширению сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами поселка, как основных учебных заведений, так дополнительных ;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников поселка. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОУ И ДОУ традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, научно-практические конференции, «Рождественские образовательные чтения», Всероссийские сетевые олимпиады по ОПК , «Наше наследие», региональный конкурс «Православные знатоки».

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это

результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса является следующие:

№ п/п	Направление	Критерии	Показатели анализа и оценки	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	**Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся**	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса: ***1.Уровень развития ребенка*** ***2.Уровень развития коллектива***	1.1 Ценностные ориентации ребенка 1.2.Степень социализированности личности 1.3.Степень развития социальных качеств 2.1. Отношения между обучающимися	Педагогическое наблюдение, анкетирование, опрос (в протокол МО - наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора, психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Методика Н.П. Капустина 1.1.Проективный тест «Домики» (автор О.А. Орехова) 1 классы, Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Синицына) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7 – 11 класс) Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс) Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс) Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степанову) 1.2. Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс) Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс) Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9- 11 класс) Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8- 11 класс) 1.3. Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1 – 11 класс) Профессиональная ориентированность Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9- 11 класс) Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс) Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову) 2.1. Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7 – 11 класс) Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович) Методика

			2.2. Уровень развития самоуправления			«Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) 2.2. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко) Методика Определения уровня развития ученического самоуправления М.И. Рожкова
2.	**Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых**	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых ***Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении***	1.Удовлетворенность учащихся школьной жизнью 2.Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения 3.Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий 1.Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) Методика оценки школьной социальнопсихологической комфортности (разработана А.А. Андреевым) 2. Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (разработана А.А.Андреевым) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым) Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.) 3.Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым) Анкета «Ваше мнение» (составлена И.А. Забуслаевой)

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

- **динамика личностного развития школьников каждого класса.**

Осуществляется анализ воспитательной работы класса классными руководителями (*отражается в тетради классного руководителя: участие в мероприятиях класса, школы, социума, уровень воспитанности, нравственности*) совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей (совещании при заместителе директора). Используется методика Н.П.Капустина.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

- **наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.**

Осуществляется анализ педагогами-организаторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является:

- *беседы со школьниками и их родителями,* педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование, полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей;
- *мониторинг проводимых мероприятий* в школе (по полугодиям), проводится педагогами организаторами школы;
- *мониторинг воспитательной деятельности* по направлениям работы (гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание, кадетское движение; организация экскурсий, походов; организация внеурочной деятельности; работа с родителями; работа социально-психологической службы);
- *мониторинг воспитательной деятельности педагогов* – направлен на выявление затруднений в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; проблем с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности; стиль общения педагогов со школьниками, доброжелательность, доверительные отношения; формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- *мониторинг управления воспитательным процессом* в школе сводится к изучению вопроса по соблюдению нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе; выполнение своих должностных обязанностей; сфера своей ответственности педагогов; создание условий для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары); критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками;
- *мониторинг ресурсного обеспечения* воспитательного процесса в школе: созданы ли необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса,

организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы; наличие специальных помещений для проведения мероприятий; обеспеченность необходимым оборудованием.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных СМИ;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является анализ воспитательной работы школы с указанием перечня выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1.Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2.Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3.Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4.Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5.Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6.Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7.Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

Приложение 1.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»
_____А.В. Данилова

План праздничных мероприятий в «МБОУ «Томаровская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год.

№п/п	*Формы и содержание деятельности*	*Класс*	*Ответственные*
1	**1 сентября** **День знаний «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка**		Зам. директора по ВР
	Общешкольная торжественная линейка	1-11	
	Классный час, посвященный Дню знаний	1-11	
	Встреча с ветеранами педагогического труда	Школьный актив	
2	**День учителя**		Зам директора по ВР Старшая вожатая
	«Примите наши поздравления» - праздничный концерт	Школьный актив	
	Операция «Примите наши поздравления» - (поздравления учителей – ветеранов)	Школьный актив	
3	**День пожилых людей**		Старшая вожатая
	Совместное мероприятие (концертная программа) с Томаровским ДК	1-11	
4	**День матери**	1-11	Старшая вожатая Классные руководители
	Фотогалерея «Любимые мамы»	1-4	
	Совместное мероприятие с Томаровским ДК «День матери»	1-11	
5	**4 ноября**		Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории и обществознания
	Общешкольный информационный час «В единстве – наша сила»	1-11	
	Общешкольный информационный час «Символы Родины»	1-11	
	Библиотечные уроки	По графику	
	Музейные уроки	По графику	
6	**12 декабря**		Зам. директора по ВР Классные руководители Учителя истории и обществознания
	Классный час «Конституция - основной закон государства»	1-11	
	Библиотечные уроки	По графику	
	Музейные уроки	По графику	
7	**Новый год**		Зам. директора по ВР Старшая вожатая
	Конкурс Новогодних газет	1-11	
	Мастерская Деда Мороза	1-11	

	Конкурс Новогодних газет	1-11	
	Мастерская Деда Мороза	1-11	
	Конкурс на лучшее украшение класса, коридоров и рекреаций школы к Новому Году.	1-11	
	Новогодняя сказка - театрализованное представление для учащихся 1-4 классов;	1-4	
	Новогодний калейдоскоп-представление для учащихся 5-11классов;	5-11	
	Новогодняя дискотека для учащихся 7-11 классов	7-11	
	Классные новогодние огоньки и «Сладкие столы»	1-11	
	Губернаторская елка		
	Районная елка		
8	**Рождество**		Старшая вожатая Классные руководители
	Рождественские праздники (совместно с Томаровским ДК)	1-11	
	Рождественские колядки	1-11	
9	**23 февраля**		Зам по директора по ВР Учителя физкультуры
	Межшкольная спартакиада по дзюдо памяти Евгения Сухарева		
	Конкурсы «А ну-ка, мальчики»	1-11	
	Проведение тематических классных часов (встречи с участниками ВОВ, воинами-участниками локальных конфликтов)	1-11	
	Выпуск тематических газет	8-11	
	Спортивные соревнования	2-11	
	Участие в районных спортивных соревнованиях по видам спорта	8-11	
10	**8 марта**	1-11	Старшая вожатая, Классные руководители
	Совместное мероприятие с Томаровским ДК	1-11	
	Конкурсы «А ну-ка, девочки»	1-11	
	Праздничная программа «Женский день»	1-11	
	«Мастерская подарков» - изготовление подарков мамам, бабушкам, друзьям	1-9	
11	**Праздник Пасхи**		Старшая вожатая, Классные руководители
	Школьная выставка поделок и рисунков	1-11	
	Посещение храмов	1-11	
12	**1 мая**		Зам. директора по ВР Старшая вожатая,
	Общешкольный классный час «Праздник мира и труда»	1-11	
	День здоровья	1-11	

	Поселковый праздник		
13	**День победы**		Зам директора по ВР Старшая вожатая
	Вахта памяти	8-9	
	Акция «Бессмертный полк»	1-11	
	Операция «С Днем Победы» (поздравление ветеранов войны, вдов, узников концлагерей)	10-11	
	Экскурсионные поездки «По местам боевой славы»	1-11	
	Благоустройство территории памятника и могил воинов ВОВ и воина афганца П.Свищева	8-11	
	Участие в митинге, посвященному Дню Победы.	1-11	
	Конкурс рисунков «Мы помним ваш подвиг»	1-4	
	Конкурс плакатов «В памяти народной»	5-8	
	Общешкольный классный час «Никто не забыт»	1-11кл.	
	Экскурсии в школьные музеи боевой славы и этнографии.	1-11кл	
14	**Последний звонок**		Зам директора по ВР
	Торжественная линейка	1-11	
	Туристические экскурсии по Белгородской области	1-11	
15	**Выпускной вечер**		Зам директора по ВР
	Торжественное вручение аттестатов		

Приложение 2.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»
_____ А.В. Данилова

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022 г. г.
1-4 класс
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.20	Заместитель директора по ВР
Общешкольный урок нравственности	1-4	1.09.20	Классные руководители
«Посвящение в первоклассники»	1-4	сентябрь	Классные руководители
День поселка	1-4	сентябрь	Классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я –	1-4	ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители

День матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Общешкольный информационный час «В единстве – наша сила»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Общешкольный информационный час «Символы Родины»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	1-2	9 декабря	Классные руководители
«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	3-4	9 декабря	Классные руководители
Операция «Подросток»: Организация занятости учащихся в период каникул	1-4	декабрь	Зам. по ВР, социальный педагог
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: спороивные соревнования, «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков,	1-4	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры

конкурс рисунков, Уроки мужества и т.д.			
Проведение тематических классных часов (встречи с участниками ВОВ, воинами-участниками локальных конфликтов)	1-4	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры
Конкурс-смотр песни и строя	1-4	февраль	Заместитель директора , классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора , классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Старшая вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора, классные руководители
Благотворительная акция (сбор средств для покупки подарков онкологически больным детям в фонд «Святое Белогорье»	1-4	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Старшая вожатая, классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	апрель	Заместитель директора
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора, руководители кружков, классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор»	1-4	май	Классные руководители
День Победы: акция	1-4	май	Заместитель директора

«Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»			
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора

Модуль «Классное руководство»
(мероприятия на общешкольном уровне)

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	1-4 класс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.д.	1-4	По графику	Классные руководители
Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни.	1 класс	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	1-4	По графику	Заместитель директора
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			

Модуль « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Классы	**Название курса**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
1А	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
1А	Смысловое чтение	1час	Маслова Л.А.
1А	Развитие математических способностей	1час	Маслова Л.А.
1А	Что мы знаем про то, что нас окружает	1час	Маслова Л.А.
1А	Школа юного астронома	1час	Маслова Л.А.
1Б	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
1Б	Смысловое чтение	1час	Шаталова С.В.

1Б	Развитие математических способностей	1час	Шаталова С.В.
1Б	Что мы знаем про то, что нас окружает	1час	Шаталова С.В.
1Б	Школа юного астронома	1час	Шаталова С.В.
2А	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
	Духовное краеведение для малышей	1час	Маликова Л.Г.
2А	Скорочтение	2час	Маликова Л.Г.
2А	ОБЖ	1час	Маликова Л.Г.
2А	Занимательная математика	1час	Маликова Л.Г.
2Б	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
2Б	Духовное краеведение для малышей	1час	Василенко И.А.
2Б	Скорочтение	2час	Василенко И.А.
2Б	ОБЖ	1час	Василенко И.А.
2Б	Занимательная математика	1час	Василенко И.А.
2В	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
2В	Духовное краеведение для малышей	1час	Сабаева Л.М.
2В	Скорочтение	2час	Сабаева Л.М.
2В	ОБЖ	1час	Сабаева Л.М.
2В	Ментальная арифметика	2час	Сабаева Л.М.
3А	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
3А	Смысловое чтение	2час	Худошина Т.В.
3А	Занимательная математика	1 час	Худошина Т.В.
3А	Гимнастика для ума	1 час	Худошина Т.В.
3А	Тайны русского языка	1час	Худошина Т.В.
3Б	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
3Б	Смысловое чтение	2час	Худошина Т.В.
3Б	Занимательная математика	1 час	Бандалетова А.С.
3Б	Тайны русского языка	1час	Бандалетова А.С.
4А	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
4А	Проектная деятельность	1час	Чернова Л.В.
4А	Тайны русского языка	1 час	Чернова Л.В.
4А	Смысловое чтение	2 час	Чернова Л.В.
4А	Занимательная математика	1час	Чернова Л.В.
4Б	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
4Б	Проектная деятельность	1час	Шатило Н.И.
4Б	Тайны русского языка	1 час	Шатило Н.И.

4Б	Смысловое чтение	2 часа	Шатило Н.И.
4Б	Занимательная математика	1 час	Шатило Н.И.
4В	Лёгкая атлетика	1 час	Дорожкин В.А.
4В	Проектная деятельность	1час	Зюзюкина И.А.
4В	Тайны русского языка	1 час	Зюзюкина И.А.
4В	Смысловое чтение	2 часа	Зюзюкина И.А.
4В	Занимательная математика	1 час	Зюзюкина И.А.

Модуль « Школьный урок» на школьном уровне

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных плаформах	1-4	По графику	Классные руководители
Предметная Неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	1-4	Ноябрь апрель	Классные руководители
Интеллектуальный марафон «Хочу все знать»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Вожатая
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Вожатая
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Вожатая

Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Вожатая

Модуль «Школьный музей»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Экскурсия по «Музею истории школы» (обзорная)	1-е	сентябрь	Руководитель музея
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Выставка фондов школьного музея	1-4	Сентябрь по графику	Руководитель музея
«Деньги и денежные знаки в истории нашего государства»- экскурсия по экспозиции музея	1-4 классы	Октябрь по графику	Руководитель музея
«Награды»	1-4	По графику	Руководитель музея
Герой Советского Союза Шевченко Александр Иосифович- наш земляк	1-4	Декабрь	Руководитель музея
Экспозиция «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	1-4	Май	Руководитель музея
Музейные уроки	1-4	По графику	Руководитель музея

Модуль «Экскурсии, походы»

Мероприятие	**Классы**	**Ориентировочная дата проведения**	**Ответственные**
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК п.Томаровка	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	1-4	По плану	Классные

		классного руководителя	руководители
Поход классом в кино	1-4	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-4	По плану классного руководителя	Классные руководители
Экскурсии в музеи г. Белгород	1-4	май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Классные часы по тематике	1-4	октябрь	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
«Мир профессий» - встречи с представителями различных профессий	1-4	март	Классные руководители
Экскурсия на заводы, частные компании п. Томаровка	1-4	апрель	Классные руководители

Модуль «Наша безопасность в наших руках»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	1-4	еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	ежедневно	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике	1-4	сентябрь	Заместитель директора , классные руководители,

ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ, вожатая
День правовой защиты детей.	1-4	ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	1-4		Заместитель директора , социальный педагог
«Здоровое питание- не миф»- классные часы	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Создание родительского комитета, планирование его работы	1-4	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь, март	Директор школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», -	1-4	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог

обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.			Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	1-4	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руковдитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новогодний бум», «Мама, папа, я – отличная семья!», День победы, «Последний звонок» и др.	1-4	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Индивидуальные планы классных руководителей		

Модуль «Сетевое взаимодействие»

Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
«Первый раз в первый класс!»	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	Библиотека п. Томаровка	1 сентября
Турнир знатоков «Хочу все знать» для младших школьников 2-4 классов (школьный и зональный турнир)	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	сентябрь –ноябрь
День поселка	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Администрация п. Томаровка	Сентябрь
Выставка «Осенний вернисаж»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Библиотека п. Томаровка	Сентябрь-октябрь
День пожилых людей	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Октябрь
Совместное мероприятие с Томаровским ДК «День матери»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Октябрь
«День конституции»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Библиотека п. Томаровка	Декабрь

Акция «Новогодняя игрушка»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Администрация п. Томаровка	Декабрь
Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Храм иконы Казанской Божьей Матери	Январь
Рождественские праздники (совместно с Томаровским ДК)	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Январь
Губернаторская елка	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Отдел молодежи	Январь
Елка Яковлевского городского округа	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Администрация Яковлевского городского округа	Январь
Мероприятия, посвященные Дню православной книги	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Храм иконы Казанской Божьей Матери	Март
«Мисс Дюймовочка!»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Март
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Родительская общественность	Вожатая, классные руководители
Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в помощь онкологически больным детям, экологические акции.	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Родительская общественность, фонд «Святое Белогорье против детского рака»	В течение года
Акция «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Администрация п. Томаровка	Май
Библиотечные уроки	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Библиотека п. Томаровка	В течение года

Приложение 3.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»
_____А.В. Данилова

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022 г. г.
5-9 класс
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.20	Заместитель директора, вожатая
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Вожатая, учителя физической культуры
День поселка	5-9	сентябрь	Классные руководители
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».		октябрь	Вожатая
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	октябрь	Заместитель директора, вожатая
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Учитель биологии, ИЗО, классные руководители, вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного	5-9	октябрь	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – спортивная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Вожатая, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Социальный педагог
Общешкольный информационный час «В единстве – наша сила»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Общешкольный информационный час «Символы Родины»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	5-9	3 декабря- 9 декабря	Учителя истории, классные руководители, вожатая
Благотворительная акция (сбор средств для покупки подарков онкологически больным детям в фонд «Святое Белогорье»	5-9	декабрь	Вожатая, классные руководители
«День Конституции»	5-9	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов,	5-9	декабрь	Вожатая, классные руководители

поделок, праздничная программа.			
Новогодняя дискотека для учащихся 7-11 классов	5-9	декабрь	Вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Вожатая, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	февраль	Заместитель директора, вожатая, классные руководители, воспитатели кадетских классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Презентация «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков	5-9	февраль	Вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Проведение тематических классных часов (встречи с участниками ВОВ, воинами-участниками локальных конфликтов)	5-9	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Вожатая, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора , вожатая, классные руководители
День космонавтики: конкурс презентаций и рисунков	5-9	апрель	Вожатая, классные руководители, учитель ИЗО

Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Вожатая, руководители кружков, классные руководители, учитель ИЗО
Спартакиада памяти воина-афганца Петра Свищевпа	5-9	апрель	Заместитель директора, учителя физической культуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора , вожатая, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора , вожатая, классные руководители
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора , вожатая, классные руководители

Модуль «Классное руководство»
(мероприятия на общешкольном уровне)

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Составление социальных паспортов класса	5-9 класс	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде и т.д.	5-9	По графику.	Классные руководители
Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	5-9	По графику	Зам. директора Классные руководители
Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Кл. руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9	По графику	Администрация школы, классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			

Модуль « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Классы	**Название курса**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
5А	Спортивные игры	1 час	Дорожкин В.А.
5А	Школа юного журналиста	1час	Данилова А.В.
5А	Уроки здоровья	1час	Анучкина Н.В.

5А	Декоративно-прикладное искусство	1час	Мартыненко А.П.
5А	Легоконструирование	1час	Пирогова В.Н.
5Б	Спортивные игры	1 час	Дорожкин В.А.
5Б	Юный математик	1час	Пирогова В.Н.
	Занимательный русский язык	1час	Романькова Н.В.
5Б	Декоративно-прикладное искусство	1час	Мартыненко А.П.
5Б	Уроки здоровья	1час	Анучкина Н.В.
5Б	Легоконструирование	1час	Пирогова В.Н.
5В	Спортивные игры	1 час	Дорожкин В.А.
5В	Юный математик	1час	Пирогова В.Н.
5В	Занимательная грамматика	1час	Яцкив Г.А.
5В	Декоративно-прикладное искусство	1час	Мартыненко А.П.
5В	Уроки здоровья	1час	Анучкина Н.В.
5В	Физика. Химия	1час	Исмаилова З.Г.
6А	Баскетбол	1 час	Дорожкин В.А.
6А	Занимательная грамматика	1 час	Яцкив Г.А.
6А	Уроки здоровья	1 час	Анучкина Н.В.
6А	Декоративно-прикладное искусство	1 час	Мартыненко А.П.
6А	3Д моделирование	1 час	Пирогова В.Н.
6Б	Баскетбол	1 час	Дорожкин В.А.
6Б	Занимательная грамматика	1 час	Романькова Н.В.
6Б	Родной край	1 час	Пастеева Л.А.
6Б	Уроки здоровья	1 час	Анучкина Н.В.
6Б	Декоративно-прикладное искусство	1 час	Мартыненко А.П.
6В	Баскетбол	1 час	Дорожкин В.А.
6В	Занимательная грамматика	1 час	Ремизова Л.В.
6В	Мир волшебной географии	1 час	Сагайдакова И.Л.
6В	Уроки здоровья	1 час	Анучкина Н.В.
	Декоративно-прикладное искусство	1 час	Мартыненко А.П.
6В	3Д моделирование	1 час	Пирогова В.Н.
7А	Баскетбол	1 час	Дорожкин В.А.
7А	Занимательная грамматика	1 час	Ремизова Л.В.
7А	ОДНКНР	1 час	Калмыкова В.В.
7А	Занимательная математика	1 час	Воронова М.А
7Б	Баскетбол	1 час	Дорожкин В.А.
7Б	Занимательная	1 час	Яцкив Г.А

	грамматика			
7Б	ОДНКНР	1 час	Калмыкова В.В.	
7Б	Занимательная математика	1 час	Пирогова В.Н.	
7В	Баскетбол	1 час	Дорожкин В.А.	
7В	Занимательная грамматика	1 час	Куликова К.В.	
7В	ОДНКНР	1 час	Калмыкова В.В.	
7В	Занимательная математика	1 час	Бондарь В.М.	
8А	Баскетбол	1 час	Саенко А.Л.	
8А	Занимательная география	1 час	Сагайдакова И.Л.	
8А	Уроки здоровья	1 час	Бабичева Е.Н	
8А	Подготовка к ОГЭ: теория и практика	1 час	Романькова Н.В.	
8А	Подготовка к ОГЭ: математика	1 час	Воронова М.А.	
8Б	Баскетбол	1 час	Саенко А.Л.	
8Б	Занимательная география	1 час	Сагайдакова И.Л.	
8Б	Уроки здоровья	1 час	Бабичева Е.Н	
8Б	Подготовка к ОГЭ: теория и практика	1 час	Куликова К.В.	
8Б	Подготовка к ОГЭ по математике	1 час	Пирогова В.Н.	
8В	Волейбол	1 час	Сычева Л.Л.	
8В	Занимательная география	1 час	Сагайдакова И.Л.	
8В	Уроки здоровья	1 час	Бабичева Е.Н	
8В	Подготовка к ОГЭ: теория и практика	1 час	Яцкив Г.А.	
8В	Школа волонтера	1 час	Маслиева Е.А.	
8В	Подготовка к ОГЭ: математика	1 час	Воронова М.А.	
9А	Баскетбол	1 час	Саенко А.Л.	
	Кадетский хоровой коллектив	1 час	Пастеева Л.А.	
9А	Подготовка к ОГЭ: география	1 час	Сагайдакова И.Л.	
9А	Подготовка к ОГЭ: обществознание	1 час	Калмыкова В.В.	
9А	Подготовка к ОГЭ: математика	1 час	Бондарь В.М.	
9А	Подготовка к ОГЭ: теория и практика	1 час	Ремизова Л.В.	
9А	Уроки здоровья	1 час	Бабичева Е.Н.	
9А	Проектная деятельность	1 час	Нитаев Е.Н.	
9Б	Баскетбол	1 час	Саенко А.Л.	
9Б	Подготовка к ОГЭ:	1 час	Калмыкова В.В.	

	обществознание			
9Б	Уроки здоровья	1 час	Бабичева Е.Н	
9Б	Подготовка к ОГЭ: география	1 час	Сагайдакова И.Л.	
9Б	Подготовка к ОГЭ: теория и практика	1 час	Нежурина А.Д.	
9Б	Подготовка к ОГЭ: теория и практика	1 час	Куликова К.В.	
9Б	Проектная деятельность	1 час	Бабичева Е.Н.	

Модуль « Школьный урок» на школьном уровне

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и др.	5-9	По графику олимпиадного движения	Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	5-9	По графику олимпиадного движения	Учителя предметники
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов	5-9	Ноябрь-апрель	Заместитель директора , учителя предметники
Готовимся к экзамену ОГЭ	9	По графику	Учителя предметники
Защита социальных проектов	9	В течение года	Учителя предметники
согласно индивидуальным планам учителей предметников			

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация работы волонтерского отряда	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора , вожатая

Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора , вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Вожатая

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Вожатая
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Вожатая
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Вожатая
Благотворительная акция в помощь онкобольным детям	5-9	декабрь	Вожатая
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Вожатая
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Вожатая

Модуль «Школьный музей»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Экскурсия по экспозиции «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» по материалам о	5-9	В течение года	Руководитель музея, учителя истории

Герое Советского Союза Швеца Василия Васильевича, уроженца п. Томаровки			
Встречи с интересными людьми	5-9	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	5-9	По плану работы	Руководитель музея, учителя предметники
Оформление выставок, обновление экспозиций	5-9	По плану работы	Руководитель музея
Создание фондов «Выпускники МБОУ «Томаровская СОШ №1»	5-9	В течение годы	Руководитель музея, учителя истории
Посещение школьных музеев и музеев города и области	5-9	В течение годы	Руководитель музея, классные руководители
Подготовка юных блогеров и экскурсоводов для музейной работы	5-9	В течение годы	Руководитель музея
Музейные уроки	5-9	В течение годы	Руководитель музея

Модуль «Экскурсии, походы»

Мероприятие	**Классы**	**Ориентировочная дата проведения**	**Ответственные**
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК п. Томаровка	5-9	В течение года	Классные руководители
В кино всем классом	5-9	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсия по музеям г. Белгорода	5-9	май	Классные руководители
Экскурсии по Святым местам Белгородчины	5-9	май	Классные руководители
Посещение Драматического театра г. Белгород	5-9	май	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: -рисунков и проспектов - конкурс проектов «Профессии 21 века» диагностика. тестирование «Профессия, которая мне подходит»	5-9	январь	Классные руководители
Беседы, представителями СПО.	5-9	апрель	Заместитель директора, классные руководители
Экскурсия ко Дню машиностроителя, презентация рабочих профессий	5-9	апрель	Вожатая, классные руководители
Конкурс презентаций «В мире профессий»	5-9	май	Вожатая, классные руководители
Экскурсии на предприятия и учебные заведения	5-9	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Наша безопасность в наших руках»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	5-9	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в интернет	5-9	Октябрь	Учитель информатики. Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	вожатая, классные руководители

«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	5-9	Ноябрь-декабрь	Вожатая, Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора , классные руководители, учителя физкультуры
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	5-9	По графику	Классные руководители
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Презентация проектов «Наш школьный двор»	5-9	Октябрь	Учитель ИЗО и классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Вожатая
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**

Создание родительского комитета, планирование его работы	5-9	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсапп	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	9 класс	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Дискуссионный клуб «Родительский лекторий», - обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей.	5-9	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку жизнь», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я –спортивная семья!», «Выпускной» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
	Индивидуальные планы классных руководителей		

Модуль «Сетевое взаимодействие»

Название мероприятия	Ответственный	Социальные партнеры	Дата проведения
День поселка	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Администрация п. Томаровка	Сентябрь
«Скажи терроризму – нет!»	МБОУ	Библиотека п.	Октябрь

	«Томаровская СОШ№1»	Томаровка	
Встречи с работниками МЧС	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Пожарная часть п. Томаровка	Октябрь
День пожилых людей	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Октябрь
Совместное мероприятие с Томаровским ДК «День матери»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Октябрь
Встреча с врачами Томаровской больницы «Оказание первой доврачебной помощи при ДТП»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Больница п. Томаровка	Ноябрь
«День конституции»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Библиотека п. Томаровка	Декабрь
Акция «Новогодняя игрушка»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Администрация п. Томаровка	Декабрь
Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные ярмарки	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Храм иконы Казанской Божьей Матери	Январь
Рождественские праздники (совместно с Томаровским ДК)	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Январь
«А, ну-ка, мальчики!»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Февраль
Соревнования допризывной молодежи	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Школы сети	Февраль
Мероприятия, посвященные Дню православной книги	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Храм иконы Казанской Божьей Матери	Март
«А, ну-ка, девушки!»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Март
Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Родительская общественность	Вожатая, классные руководители
Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в помощь онкологически больным детям, экологические акции.	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Родительская общественность, фонд «Святое Белогорье против детского рака»	В течение года
Акция «Георгиевская	МБОУ		Май

ленточка», «Подарок ветерану»	«Томаровская СОШ№1»	Администрация п. Томаровка, Совет ветеранов	
Библиотечные уроки	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Библиотека п. Томаровка	В течение года

Приложение 4.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Томаровская СОШ № 1»
_____А.В. Данилова

Календарный план
воспитательной работы на 2021-2022 г. г.
10--11 класс
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мероприятие	**Класс**	**Дата проведение**	**Ответственные**
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.20	Заместитель директора, вожатая
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	классные руководители, отряд ЮИД, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
День поселка	10-11	сентябрь	Заместитель директора, вожатая
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Вожатая, классные руководители
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление педагогического коллектива школы (видео ролики для учителей),учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11	октябрь	Вожатая
Общешкольный информационный час «В единстве – наша сила»	10-11	ноябрь	Классные руководители
Общешкольный информационный час «Символы Родины»	10-11	ноябрь	Классные руководители

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери Беседы с врачом «Здоровое материнство»	10-11	ноябрь	Вожатая, классные руководители
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	10-11	3 декабрь- 9 декабря	Учителя истории, классные руководители
«День Конституции»	10-11	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. Дискотека	10-11	декабрь	Вожатая, классные руководители
Новогодняя сказка - театрализованное представление для учащихся школы;	10-11	декабрь	заместитель директора, вожатая
Новогодняя дискотека для учащихся 7-11 классов	10-11	декабрь	Вожатая, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Вожатая, классные руководители
Вечер встречи с выпускниками	10-11	февраль	Вожатая, классные руководители, учителя
Смотр песни и строя	10-11	февраль	Заместитель директора, вожатая, классные руководители, воспитатели кадетских классов
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: классные часы «Помнить, что бы жить», фестиваль патриотической песни, акция «Письмо ветерану», конкурс презентаций, Уроки мужества. Спортивные турниры .	10-11	февраль	Вожатая, классные руководители, учителя физкультуры

Проведение тематических классных часов (встречи с участниками ВОВ, воинами-участниками локальных конфликтов)	10-11	февраль	Заместитель директора, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», концертная программа, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	классные руководители, вожатая
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра (уборка территорий, посадка деревьев и растений.)	10-11	апрель	вожатая, классные руководители
Правовой лекторий «Выполняй обязанности, знай права»	10-11	апрель	вожатая, классные руководители
Спартакиада памяти воина-афганца Петра Свищева	10-11	апрель	Заместитель директора, учителя физической культуры
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья . Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	май	Вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: общешкольный «Урок благодарной памяти», акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Вожатая, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Вожатая, классный руководитель
Выпускной вечер в школе	11	июнь	Вожатая, классные руководители

Модуль «Классное руководство»
(мероприятия на общешкольном уровне)

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Составление социальных паспортов класса	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Проведение выборов актива классов, делегирование во все общественные структуры.	10-11	Сентябрь - октябрь	Кл. руководители

Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	10-11	По графику	Вожатая, Классные руководители
Подготовка к тренировочным экзаменам. Сбор всех документов	10-11	По графику	Заместитель директора
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.			

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Классы	**Название курса**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
10А	ОДНКНР	1 час	Шипилова О.П.
	Готовимся к итоговому сочинению	1 час	Романькова Н.В.
	Мир профессий	1 час	Шипилова О.П.
	Мир биологии	1 час	Анучкина Н.В.
	Волонтеры-21	2 часа	Шипилова О.П.
11А			

Модуль « Школьный урок» на школьном уровне

Модуль « Школьный урок» на школьном уровне			
Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи. ру, ИНФОУРОК и др.	10-11	По графику	Классные руководители
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный, региональный этапы)	10-11	По графику	Учителя предметники
Школьные предметные недели: интеллектуальны турниры, викторины, тестирование, брейн-ринги , «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет, проспектов , защита проектов	10-11	Ноябрь-апрель	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
Конференции и защита социальных проектов	10-11	В течение года	Учителя предметники
Подготовка к ЕГЭ	10-11	В течение года	Учителя предметники

индивидуальные планы учителей предметников

Модуль «Самоуправление»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. Выборы в Совет старшеклассников, Совет профилактики. Выборы Председателя совета старшеклассников	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Организация работы волонтерского отряда	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
«День самоуправления»	10-11	Октябрь	Актив школы, вожатая
Рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника»	10-11	По графику	Актив школы, вожатая
Выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; заседание Совета старшеклассников по вопросам успеваемости и дисциплины в школе	10-11	По плану Совета	Актив школы, вожатая
Работа с поселковыми и городскими СМИ	10-11	По мере надобности	Актив школы, вожатая
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Конец года	Лидеры советов класса

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Вожатая
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Вожатая
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Вожатая
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Вожатая

Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Вожатая
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Вожатая
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Вожатая
Акция «Поменяй сигарету на конфету!»	10-11	май	Вожатая
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Вожатая

Модуль «Школьный музей»

Мероприятие	**Класс**	**Дата проведение**	**Ответственные**
Встречи с интересными людьми	10-11	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Проектная и исследовательская деятельность	10-11	По плану работы	Руководитель музея, учителя предметники
Оформление выставок, обновление экспозиций	10-11	По плану Работы	Руководитель музея
Создание видео-презентаций по фондам музея	10-11	По плану Работы	Руководитель музея
Пополнение нумизматической экспозиции музея	10-11	По плану работы	Руководитель музея
Посещение школьных музеев и музеев города и области	10-11	По плану работы	Руководитель музея
Музейные уроки	10-11	В течение года	Руководитель музея

Модуль «Экскурсии, походы»

Мероприятия	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Паломническая поездка по православным святыням России (по выбору)	10-11	сентябрь	Классные руководители

Посещение выездных представлений театров в школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в ДК п. Томаровка	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «В кино всем классом»	10-11	По плану классного руководителя.	Классные руководители
Экскурсия по музеям г. Белгорода	10	май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	10-11	апрель	Учителя физкультуры
Экскурсионная поездка по местам воинской славы	10-11	май	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Название мероприятия	**Класс**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений	10-11	январь	Классные руководители, вожатая
«Мир профессий». просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	По графику	Классные руководители, родители

Модуль «Наша безопасность в наших руках»

Мероприятие	**Классы**	**Дата проведения**	**Ответственные**
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	10-11	сентябрь	Классные руководители
Правовой лекторий « Знаем законы», профилактика самых распространенных правонарушений в молодежной среде	10-11	октябрь	Социальный педагог
Всероссийский урок	10-11	Октябрь	Учитель информатики.

безопасности школьников в интернет			Классные руководители
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог, Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде и т.д.	10-11	По графику	Классные руководители
Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте»	10-11	март	Преподаватель ОБЖ, медсестра школы

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Презентация проектов «Наш школьный двор»	10-11	Октябрь	Учитель ИЗО и классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	10-11	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы	10-11	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, виртуальную школу, Ватсапп	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Родительское собрание «Подготовка к экзаменам»	11 класс	Октябрь	Администрация школы. Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Работа Совета профилактики с	10-11	По плану Совета	Председатель Совета

неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей			
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	10-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
	Индивидуальные планы классных руководителей		

Модуль «Сетевое взаимодействие»

Название мероприятия	**Ответственный**	**Социальные партнеры**	**Дата Проведения**
День поселка	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Администрация п. Томаровка	Сентябрь
Международный день школьных библиотек	Школьный библиотекарь	Школьная и поселковые библиотеки	Октябрь
День пожилых людей	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Октябрь
Совместное мероприятие с Томаровским ДК «День матери»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Октябрь
Осенний кросс (школьный и городской этапы)	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	МБОУ «Томаровская СОШ №2»	Сентябрь - октябрь
День неизвестного солдата. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	Библиотеки, ДК п. Томаровка	Декабрь
Рождественский благотворительный концерт, Рождественские благотворительные.	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	Храм Иконы Божьей Матери п. Томаровка	Январь
«А, ну-ка, мальчики!»	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	ДК п. Томаровка	Февраль
Соревнования допризывной молодежи	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Школы сети	Февраль
Конференция, посвященная Дню православной книги	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	Храм Иконы Божьей Матери п. Томаровка	Март
Акция «Дарите книги с любовью»	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	Родительская общественность, библиотека	Вожатая, классные руководители

Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в помощь бездомным. Экологические акции.	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	Фонд «Святое Белогорье против детского рака», родители	В течение Года
Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	МБОУ «Томаровская СОШ №1»	Отдел молодежи и отдел культуры	Май
Библиотечные уроки	МБОУ «Томаровская СОШ№1»	Библиотека п. Томаровка	В течение года