j0280731.wmfРекомендации  при обучении чтению детей

1. Ежедневные 5-и минутки чтения.
2. Тихое чтение вместе со взрослым. Этот прием приучает глаза передвигаться при определенном темпе чтения, улучшает технику чтения.
3. Чтение на время. Увеличение темпа чтения вызывает положительные эмоции у детей. Им хочется читать еще и еще раз. Но читать желательно не более 3-х раз.
4. Жужжащее чтение. Этот вид упражнений направлен на работу слухоречевого анализатора.
5. Частота тренировочных упражнений в чтении. Память человека устроена так, что запоминается не то, что постоянно перед глазами, а то, что мелькает: то есть, то нет. Именно это создает раздражение и запоминается. 5 мин. читаем, затем пересказываем, через некоторое время еще читаем. Эффект такой тренировки намного выше, чем 1,5 часовое чтение. Важна не длительность, а частота упражнений.
6. Чтение перед сном. Доказано, что последние события дня фиксируются эмоциональной памятью, и те 8 часов, которые человек спит, он находится под их впечатлением.
7. Щадящее чтение. Режим щадящего чтения помогает ребенку при чтении.
8. Ориентировка в тексте. Называние страницы, абзаца.
9. Развитие оперативной памяти ребенка. Установлено, что развитие техники чтения часто тормозится из-за слабо развитой оперативной памяти. Это значит, что дочитав предложение до конца, ребенок забывает начало. Исправить этот недостаток можно с помощью зрительных диктантов.
10. Ежедневное заучивание наизусть по 2-3 строчки. Работа памяти идет даже при переключении внимания.
11. Написание изложений 1 раз в неделю. Благодаря этому дети учатся запоминать последовательность событий и точнее их пересказывать.

j0415492.wmf